

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65357 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65357
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра економіки та бізнес-технологій, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра політології, соціології та філософії та ін.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495406
ПІБ гаранта ОП	Кириленко Оксана Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksana.kyrylenko@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-416-95-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-416-95-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за ОП «Менеджмент» в КАІ здійснює випускова кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств (МЗЕДП), створена в 1994 році на базі кафедри управління та ефективності виробництва. Враховуючи зростаючий попит роботодавців на фахівців, в 2021 році на базі кафедри МЗЕДП, факультету транспорту, менеджменту і логістики було відкрито ОП «Менеджмент» (затверджена Вченою радою НАУ (протокол №12 від 20.12.2021 р.) і введена в дію наказом ректора №686/од від 23.12.2021 р.). <https://surli.cc/pbbxjh>. До розробки змісту ОП залучалися НПП кафедри МЗЕДП, кафедри організації авіаційних робіт та послуг та кафедри логістики, фахівці з практики та потенційні роботодавці ТОВ «Кий Авіа Карго», ДП «Антонов», ТОВ «Авіакомпанія Скайап», Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, здобувачі, пропозиції яких сприяли актуалізації компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів в галузі управління та адміністрування. <https://surli.cc/trlnew>. Стейкхолдери наголосили на актуальності забезпечити підготовку професіоналів, які володіють знаннями та навичками для розвитку авіаційної інфраструктури, оптимізації логістичних процесів, оперативного управління перевезеннями та підтримання безперервного функціонування авіаційної системи. Тому ОП «Менеджмент» відрізняється від інших тим, що спрямована на підготовку управлінських кадрів саме для авіаційної сфери. Її зміст орієнтований на формування компетентностей у сфері організації, планування та розвитку авіаційних підприємств і установ, що забезпечує галузеву спеціалізацію програми в межах менеджменту.

Після затвердження Стандарту вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 №1436. ОП «Менеджмент» було переглянуто та внесено відповідні зміни (затверджена Вченою радою НАУ (протокол №5 від 21.09.2022 р.) і введена в дію наказом ректора №326/од від 18.10.2022 р.) <https://surli.cc/wrydiu>. Було враховано побажання стейкхолдерів Міжнародні авіалінії України, ТОВ «Кий Авіа Карго», ДП "Антонов", Міжнародні авіалінії України та Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України. <https://surli.cc/djvcid>.

Згідно Наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 22.12.2023 № 557/од "Про щорічний перегляд освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії" було затверджено нову редакцію ОП (затверджена Вченою радою НАУ (протокол №3 від 20.03.2024 р.) і введена в дію наказом ректора №120/од від 28.03.2024 р.) <https://surli.cc/sbjvrc>. В новій редакції враховано зміни до стандарту внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 №295 та пропозиції стейкхолдерів, партнерів, академічної спільноти. На основі нової редакції розроблені навчальний план (№НДФ-7-073/24 затв. 04.09.2024 р.) та робочий навчальний план (№РДФ-7-073/24 затв. 04.09.2024 р.)

В січні 2025 року кафедра МЗЕДП була перенесена у підпорядкування до факультету економіки та бізнес-адміністрування. В 2025 році було внесено зміни в опис ОП з урахуванням вимог МОН України, рекомендацій стейкхолдерів, викладачів випускової кафедри та здобувачів (ID ЄДЕБО 65357). На основі чинної ОП <https://surli.cc/fzvaqc> розроблені навчальний план (№НДФ-6-D3/25, №НДФ-6-D33/25 затв. 04.09.2025 р.) та робочий навчальний план (№РДФ-6-D3/25, №РДФ-6-D33/25 затв. 04.09.2025 р.), які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін, графік навчального процесу, форми навчальних занять, поточного та підсумкового контролю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	5	1	0	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	1	1	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	2	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	4	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65420 Менеджмент авіакомпаній та аеропортів 65423 Авіаційна логістика 65785 Менеджмент транспорту та логістики 65448 Логістика 65444 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 65452 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
другий (магістерський) рівень	65544 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 65569 Логістика 65523 Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання 65554 Адміністративний менеджмент 65547 Управління проектами 65526 Управління інноваційною діяльністю 65561 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65357 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 073 Менеджмент_2024.pdf</i>	KrFJVIAvabvftT9SkNXnXdEg7UR1YRhCKj4gSyPGpv8=
Освітня програма	<i>ОНП D3 Менеджмент 2025.pdf</i>	poGokoG7vFoXM3r5qxWGD3c5e35JomnAmOcqstqo9cs=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-7-073-2024.pdf</i>	Jz4Zc9k3rqvbRRx/E64zoxIpMzod8kBQoFSgCZP51wo=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-6-D3-2025.pdf</i>	2Terx45m6FEZrmEqsgSItNmMiKl9y71ErwrZPWwwzmc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія МАУ.pdf</i>	FNUy5YEQzdo284HB5raojT+aDvIMI+gb5txt4Tlp/no=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ХНТУ.pdf</i>	AyP2ZlWF1y34csC2ZJDrQFtOT/QmoJWNY1noOmB4cw0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Рецензія Малазійські Авіа_BBN.pdf</i>	ETg+hpbh+oEvoWHzlw9EyAt382DDNyaRKu1mn/YDL0g=

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНУ.pdf</i>	AM7lLE3V1PKS5/CXmnjVLQ2UcMDWah4UoeQBUDK LfA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом досліджень аспірантів.pdf</i>	o6OtN4VjOxE+6Xd78pUV8pooJT8goM1UNtl9DpGFIRE =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Менеджмент» розроблена на основі діючого Стандарту вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, за спеціальністю 073 – Менеджмент, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.12.2021 р. № 1436. ОНП повністю відповідає вимогам стандарту. У процесі обговорення проєкту ОНП додано 2 фахові компетенції та 6 програмних результатів навчання, які відображають особливості <https://surli.cc/vjmunb> : Додаткові ПРН забезпечуються обов'язковими дисциплінами «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України», «Проєктний менеджмент», «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів», «Стратегічне управління підприємствами авіаційної та суміжних галузей економіки», «Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки».

Це дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за цією спеціальністю та одночасно формувати траєкторію індивідуального навчання здобувачів для досягнення потрібних практичних результатів в авіаційній сфері. Поглибленню теоретичних знань та формуванню практичних навичок сприяє фахова науково-педагогічна практика.

Відповідно до Стандарту форма атестації здобувачів вищої освіти - публічний захист дисертації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОНП «Менеджмент» та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб основних заінтересованих сторін. Перед затвердженням ОНП її проєкт розміщують на офіційному вебсайті університету для обговорення та аналізу зауважень і рекомендацій здобувачів <https://surli.cc/ulsvaz>, <https://surli.cc/aymasg>, насамперед роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників. Опитування здобувачів проводиться і на рівні випускової кафедри <https://surli.cc/zzqzmt>. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо ОНП обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях ОНП. Постійно проводиться моніторинг якості ОНП в рамках системи внутрішнього забезпечення якості: <https://surli.cc/wijlmr>.

До проєктної групи в 2025 р. увійшли НПП кафедри МЗЕДП, кафедри організації авіаційних робіт та послуг та кафедри логістики, здобувач Борисюк А.В. та представник-практик д.е.н. професор Лагодієнко Л.В. ОНП та робочі програми ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених КАІ. Тому зміст програми адаптовано до вимог ринку, а її структура передбачає інтеграцію академічної складової з практичною орієнтацією, що відповідає потребам випускників, які прагнуть застосовувати отримані знання в реальному секторі економіки, зокрема в авіаційній галузі. Також враховано очікування здобувачів щодо можливості залучення до академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах та наукових публікаціях.

- роботодавці

Кафедра постійно співпрацює з роботодавцями у межах договорів <https://mzedp.nau.edu.ua/steykkholdery/#>, особливо тісну співпрацю кафедра має з авіапідприємствами ПРАТ «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України», ТОВ «Авіакомпанія Скайап», Державне підприємство «Міжнародний аеропорт "Бориспіль"», та підприємства інших галузей ТОВ «Грін Тек» (Миколаївська область), ПП «Собрі» (Херсон), ПРАТ «Трикотажна фабрика «Роза» (Київ). До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців КАІ та ФЕБА, які систематично обговорюють змістовне наповнення ОНП та теми робочих програм, а також формування необхідних навичок здобувачів на сучасному ринку праці <https://surli.cc/yuahui>. З роботодавцями укладено договори про співробітництво, що дає можливість практичної реалізації результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами ПР.

ОНП щорічно оновлюється відповідно до рекомендацій роботодавців та практиків-експертів ОНП, роботодавці залучалися до обговорення ОНП «Менеджмент» в процесі її розробки та перегляду і надають рецензії-відгуки. Пропозиції стейкхолдерів та роботодавців які надані під час анкетування чи під час зустрічей, обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП та враховані при щорічному перегляді ОНП. Обговорення ключових моментів освітньої діяльності проходили під час науково-практичних семінарів та інтернет-зустрічей на кафедрі МЗЕДП, публічного обговорення проєктів ОНП <https://surli.cc/ulsvaz>, організації проведення практики та оцінювання її результатів.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються: під час обговорення та внесення змін до змістовного наповнення ОП на засіданнях кафедри; у процесі реалізації освітніх компонент за рахунок впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарних зв'язків. До обговорення ОП були залучені НПП Державного університету інфраструктури та технологій, Державного торговельно-економічного університету та ін.

КАІ має низку договорів про співпрацю з закладами вищої освіти України та за її межами <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/nashi-partneri/>. Під час обговорення на зустрічах партнерів, на Міжнародних конференціях та інших заходах в рамках міжнародної діяльності кафедри обговорюються цілі та ПРН ОНП. Активну участь в обговореннях удосконалення ОНП приймають Одеський національний університет ім. І.І Мечникова, д.е.н. професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри менеджменту та інновацій Тюхтенко Н.А. та Херсонський національний технічний університет, в.о. завідувач а кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки, д.е.н., професор Н.В. Шандова

НПП кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, в тому числі і за кордоном, залучаються до міжнародних проєктів і НДР, результати яких використовуються під час щорічного перегляду змістовної складової ОП і впроваджуються в освітній процес <https://mzedp.nau.edu.ua/mizhнародna-diialnist-kafedry/>

- інші стейкхолдери

Консультації, обмін досвідом при підготовці майбутніх фахівців в сфері управління, при актуалізації навчальних матеріалів, фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОНП, регулярно проводяться з представниками регіональних органів державної влади, наукових та професійних організацій, профільних громадських організацій та бізнес-середовища. Інформація для стейкхолдерів поширюється через різні комунікаційні заходи, зокрема заходи з потенційними вступниками, в яких кафедра постійно бере участь. Дні відкритих дверей КАІ та ФЕБА: <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24060.html> на ярмарках вакансій <http://pposa.nau.edu.ua/work>, у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії КАІ та аспірантури та докторантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> та сайті кафедри <https://mzedp.nau.edu.ua/aspirantura/> розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОНП «Менеджмент». У КАІ працює спілка випускників, організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи в сфері менеджменту і бізнес-адміністрування. В рамках співпраці з профільними громадськими організаціями проводяться заходи які дозволяють враховувати сучасні вимоги стейкхолдерів при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП «Менеджмент» відповідають місії, стратегії та перспективним напрямам розвитку КАІ, які зазначені в «Стратегії розвитку Київського авіаційного університету до 2030 року» <https://surli.li/qvpxqe>.

Ціль ОНП «Менеджмент» прямо відповідає стратегічній рамці КАІ — тому що програма створює той самий тип лідерів-інтелектуалів, на яких спирається місія та стратегічне позиціонування. Відповідно до Місії КАІ: “Ми надихаємо і розвиваємо лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України в авіації та інженерії” ОНП «Менеджмент» готує лідерів/дослідників/управлінців, здатних продукувати нові знання, нові рішення, нові методології — що є механізм реалізації місії КАІ в управлінсько-науковому сегменті.

Призначення стратегії КАІ включає: визначення стратегічного напрямку розвитку як національного лідера в авіаційній/інженерній/defense-tech освіті, інтеграцію в міжнародну наукову екосистему, підготовку до цифрової трансформації, відповідно до цього ОНП формує кадри здатні управляти саме такими трансформаціями — тобто забезпечує підготовку фахівців здатних до реального впровадження цих пунктів стратегії. Тобто унікальність ОНП «Менеджмент» полягає в тому, що вона є інструментом реалізації Стратегії КАІ, оскільки формує людський і науковий капітал — лідерів, здатних створювати нові знання, інновації та керувати трансформаціями, які прямо визначені місією та стратегічним позиціонуванням КАІ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП «Менеджмент» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та сфери управління та адміністрування. ПРН ОНП формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків тощо. СК, ЗК та ПРН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукові дисципліни (ОК1.1.1-ОК1.1.2), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК1.2.1-ОК1.2.4) та поглиблені спеціальні знання з менеджменту (ОК1.3.1-ОК1.3.5), а також мовні компетенції (ОК1.4.1-ОК1.4.2) формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці. Унікальність ОНП підкреслюється програмними результатами ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР8, ПР9, ПР10, які досягаються як за рахунок дисциплін, так і в процесі дослідницької діяльності аспіранта за обраною тематикою. Це відповідає сучасним вимогам до професійного розвитку науково-педагогічних кадрів та вимог стейкхолдерів кафедри МЗЕДП <https://mzedp.nau.edu.ua/steypkholdery/#> У програмі чітко простежується інтеграція принципів академічної доброчесності, соціальної відповідальності та відкритості, що узгоджується з європейськими цінностями і стандартами підготовки PhD. Таким чином, і мета програми, і програмні результати навчання визначаються на основі актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП орієнтована на підготовку наукових кадрів для авіаційної та суміжних галузей економіки. Освітньо-наукові елементи програми відображають галуzeвий та регіональний контекст в СК: СК 4-СК 6, також це відображено у ПР, наприклад ПРН10: «проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями авіаційної та суміжних галузей економіки...» та окремих освітніх компонентах ОК 1.3.1-ОК 1.3.5, в т.ч., дисциплін вільного вибору. Знання особливостей організації і технологій управлінських процесів забезпечується компонентами професійної підготовки під час фахової науково-педагогічної практики <https://surli.cc/cdbmq>. Галуzeвий контекст: в сфері управління авіаційною галуззю, та інших галузях. Напрями наукової діяльності наукових керівників і здобувачів ОНП розкривають галуzeву спрямованість: експортний потенціал підприємств авіаційного комплексу (Кириленко О.М.), стратегічні підходи до формування комплексу логістичних послуг компанії (Гриценко О.М.), стратегічного управління безпекою авіаційної галузі (Бугайко Д.О.), транспортна політика ЄС (Паливода О.М.) Регіональний контекст визначається тим, що основні стейкхолдери-роботодавці територіально розташовані в м. Київ та Київській області, що визначає можливість регулярного залучення здобувачів у управлінський та виробничий процес стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП «Менеджмент» та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм, водночас мають власну унікальність завдяки авіаційній спрямованості. Програма відповідає вимогам стандарту третього рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» і враховує кращі практики провідних українських закладів вищої освіти, таких як КНЕУ, НТУ «ХПІ», Національного університету «Львівська політехніка». Це виявляється у структурі програмних результатів навчання, які охоплюють наукову, аналітичну, управлінську, освітню та інноваційну складові, формування навичок академічної доброчесності, соціальної відповідальності, міждисциплінарного підходу. Разом з тим, програма відрізняється акцентом на авіаційну галузь і суміжні сфери економіки, це зумовлює специфіку результатів навчання. У програмі реалізується поєднання класичних управлінських підходів із галуzeвими особливостями авіаційного сектору, що є рідкістю серед інших вітчизняних освітніх програм. ОНП спирається на національний досвід, але з урахуванням профільної спеціалізації, що забезпечує її релевантність для стратегічно важливої галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних ЗВО завдяки угодам про співпрацю та проходження НПП кафедри стажування, а саме: в Грузинському авіаційному університеті (Грузія) <https://surli.cc/tuzaao>, та інших закладах партнерах КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/nashi-partneri/>. Програмні результати навчання містять акценти на здатність здобувача здійснювати самостійні наукові дослідження, продукувати нові знання, застосовувати сучасні методології, формувати міждисциплінарні підходи — подібно до структур програм у таких університетах, як University of Manchester, Rotterdam School of Management, Vienna University of Economics and Business, де PhD-програми орієнтовані на поєднання фундаментальних теоретичних знань і прикладної наукової діяльності. В ОП адаптовані методи роботи з прикладними кейсами, галуzeвими проблемами, практичною орієнтацією, щоб аспіранти могли відпрацьовувати менеджерські навички в авіаційній сфері, подібно до прикладного фокусу подібно до програм Rotterdam School of Management та Vienna University of Economics and Business. ОНП адаптує кращі міжнародні практики до національного контексту, зберігаючи баланс між глобальними стандартами якості й галуzeвою специфікою. Реалізація академічної мобільності забезпечує врахування досвіду іноземних партнерів: аспірант Звонарьов К.О. перебував у відрядженні у Королівстві Тайланд у рамках виконання договору на проведення досліджень з BBN Airlines (Thailand) Co.Ltd з 1 жовтня 2024 по 01 жовтня 2025 р.

В ОНП «Менеджмент» враховано зарубіжний досвід аналогічних програм підготовки докторів філософії. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти враховано під час аналізу зарубіжних освітніх програм з менеджменту: PhD in Aviation Technology & Management (Purdue University (США) <https://surli.cc/pajjrh>), PhD in Sustainability Management (Aeronautics) (University of Waterloo (Канада) <https://surli.cc/gxcztk>), PhD in Aviation Management (PHDAM) Université Libérale de Paris (Франція) <https://paris-u.fr/ph-d-in-aviation-management/>?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності Дз «Менеджмент». Об'єктом вивчення ОП є системи управління підприємствами та організаціями, зокрема авіаційної галузі та суміжних секторів економіки, а також процеси прийняття управлінських рішень в умовах змін, ризиків та глобальних викликів. ОП містить 13 обов'язкових та 3 вибіркових освітніх компоненти, а також дисертаційна робота, що реалізується протягом чотирьох років навчання. Перелік освітніх компонентів («Філософія науки», «Сучасна українська мова наукового спрямування», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України», «Проектний менеджмент», «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів», «Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки», «Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки», «Англійська мова наукового спрямування», «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)») демонструє чітку відповідність теоретичному змісту предметної області та забезпечує формування загальних і фахових компетентностей. Освітні компоненти формують інтегральну, загальну та спеціальну фахові компетентності відповідно до стандарту третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 та забезпечують здобуття аспірантами знань та навичок розв'язання складних завдань у сфері управління підприємствами, організаціями.

Теоретичний зміст предметної області: розділи науки управління, що включають наукові концепції (теорії) управління, закономірності та принципи менеджменту, еволюцію теорій управління, методологію наукових досліджень у сфері управління, понятійно-категоріальний апарат менеджменту, взаємозв'язок функцій та методів управління, сучасні інструменти стратегічного, проектного, інноваційного та антикризового менеджменту. Окрему увагу приділено принципам обґрунтування управлінських рішень, управлінню сталим розвитком, трансферу інновацій та міждисциплінарному підходу в управлінській діяльності.

Передбачено також науково-педагогічну практику, наукові дослідження та апробацію їх результатів.

Поєднуються теоретична підготовка та дослідницька діяльність з метою формування здатності до генерації нових знань у сфері менеджменту.

Вимога щодо мінімального обсягу ОП (30%), який має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти, дотримується. Структурно-логічна схема програми забезпечує послідовність опанування компетентностей і програмних результатів навчання та створює умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі, управлінські й інноваційні завдання в бізнес структурах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в КАІ забезпечується процедурою вибору дисциплін <https://e.surl.li/rjldjm>. Головний принцип відбору – пріоритети та час вибору. Здобувач переходить до гугл форми та обирає одну компоненту загальноуніверситетського вибору та дві фахові вибіркові компоненти. Аспірантам також надається право вільно обирати тему дисертаційної роботи та наукового керівника; надавати пропозиції щодо залучення до занять представників роботодавців; брати участь у підвищенні якості освітнього процесу шляхом надання пропозицій та рекомендацій під час анкетування та проведення спільних заходів з роботодавцями та НПП; навчатися за індивідуальним планом; брати участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В КАІ створена система реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, регламентована ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.cc/mkhunw>, Положенням про освітні програми КАІ <https://surli.cc/fyokmx>. На початку навчального року проводяться організаційні збори з керівництвом ФЕБА, гарантом ОНП та викладачами, на яких здобувачів ознайомлюють з порядком вибору дисциплін за вподобанням та за спеціальністю. Процедура детально описана на сайті аспірантури <https://e.surli.li/rjldjm>. Перелік вибіркових дисциплін переглядаються щорічно до початку процедури їх вибору, з урахуванням пропозицій всіх зацікавлених сторін і оприлюднюються на сайті аспірантури та докторантури, здобувач може обрати будь-яку дисципліну, із запропонованих на вибір. Перед обранням дисциплін вільного вибору здобувачі ознайомлюються з їх силабусами, які розміщені на сторінці відділу аспірантури та докторантури. Для надання консультацій щодо обрання дисциплін здобувачі вищої освіти звертаються до гаранта ОНП, НПП випускової та інших кафедр університету. Якщо здобувач з поважних причин не зміг взяти участь у процедурі обрання вибіркових дисциплін протягом встановленого терміну, то на основі особистої заяви йому може бути надана можливість здійснити вище зазначену процедуру до моменту затвердження переліку обраних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП «Менеджмент» <https://surli.cc/vjmynb> передбачена фахова науково-педагогічна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС. Практична підготовка передбачає формування фахових компетенцій спеціальності, необхідних для майбутньої наукової та професійної діяльності. Програмою практики передбачено її проведення в КАІ під керівництвом наукового керівника здобувача третього рівня вищої освіти. Після проходження практики здобувачі подають звіт та захищають його перед комісією.

Відповідно до Рекомендацій щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики <https://surli.cc/nbcnpb>, <https://surli.cc/cdbmqu> організовується і здійснюється практична підготовка здобувачів вищої освіти. З метою поєднання теорії та практики та відповідно до укладених випусковою кафедрою Договорів про проведення практики <https://mzedp.nau.edu.ua/steykkholdery/> можуть бути залучені до аудиторних занять професіонали-практики, експерти та представники роботодавців з урахуванням побажань здобувачів. Зміст практик визначається відповідними програмами практики та у співпраці зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок інтегровано у зміст ОК: ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування», ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою», та участю в наукових конференціях <https://surli.cc/wnnqwl> та гуртках <https://surli.cc/flifes>, підготовкою публікацій та захистом дисертації. Це відповідає ПРНО2, СКО3, ЗКО3. Критичне мислення, аналітичні здібності, здатність до постановки та розв'язання проблем розвиваються через ОК1.1.1 «Філософія науки», ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», ОК1.3.1 «Міждисциплінарний науковий дискурс у менеджменті транспортних підприємств України», та через дисертаційну роботу. Робота в команді, співпраця, міжособистісні навички реалізуються через ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика»: залучення до міжкафедральних дослідницьких колаборацій, взаємодія з науковим керівником, участь у фахових семінарах та конференціях. Це відповідає ЗКО3, СКО4, ПРНО8. Навички адаптації, самоменеджменту, тайм-менеджменту, відповідальності формуються через індивідуальну роботу над дисертацією, планування власного наукового маршруту, проходження практики, поєднання навчання та дослідницької діяльності в умовах самостійності відображено у ПРНО4, ПРНО6, СКО1, ЗКО1. Етична та академічна культура, лідерство у науковій спільноті забезпечується через ОК1.2.1 «Правове забезпечення наукових досліджень», ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», постійне звітування, дотримання принципів академічної доброчесності, це узгоджується з ПРНО4, ПРНО5, ЗКО4.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Менеджмент» складається з таких взаємопов'язаних блоків:

Загальнонаукова підготовка: ОК1.1.1-ОК1.1.2 формує філософське бачення науки, розвиток критичного мислення, здатність до самостійного аналізу складних процесів, осмислення місця науки у суспільстві.

Універсальні дослідницькі та викладацькі навички: ОК1.2.1 – ОК1.2.4: правове, економічне, інформаційне забезпечення досліджень, андрагогіка – ці ОК створюють базис для виконання наукової роботи, публічної комунікації, розуміння нормативно-етичних засад професії, що є підґрунтям для формування громадянських і загальнокультурних компетентностей.

Фахова підготовка ОК1.3.1 – ОК1.3.5: міждисциплінарний дискурс, транспортна політика, стратегічне управління, управління ризиками, що забезпечує поглиблене розуміння управлінських процесів.

Мовна підготовка: ОК1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування» та ОК1.4.1-ОК1.4.2: розвиток академічної комунікації українською та англійською мовами.

Практична складова: ОК1.5.1: фахова науково-педагогічна практика формує навички викладання, лідерства, соціальної відповідальності, взаємодії з аудиторією.

Наукова складова: виконання дисертаційного дослідження впродовж чотирьох років забезпечує послідовне

формування дослідницьких компетентностей, здатності до аналізу явищ, обґрунтування закономірностей та створення нових знань.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується через дисципліни ОК1.1.1, ОК1.1.2 та ОК1.2.1.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентуються відповідно Стандартом та Методичними рекомендаціями з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в КАІ <https://bit.ly/zeDj9bh>. Методичні рекомендації встановлюють вимоги до тривалості теоретичної та практичної підготовки, до кількості обов'язкових та вибіркових дисциплін на семестр тощо. Навчальні плани складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на аспірантів під час навчання. Загальний обсяг кредитів 60 ЄКТС розподілено за семестрами. У перший рік навчання необхідно закрити всю освітню складову ОНП, а також забезпечити вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; розпочати роботу з написання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях. Другий та третій роки навчання в аспірантурі спрямовані на виконання науково-дослідної роботи, а четвертий рік відведено для проходження процедури захисту дисертаційної роботи аспіранта. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в університеті. Оцінка навантаження періодично проводиться на загально університетському рівні через опитування здобувачів <https://surli.cc/wijlmr>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП «Менеджмент» спеціальності D3 передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною складовою, що забезпечує її практикоорієнтованість. Освітні компоненти формуються з урахуванням потреб професійної діяльності в галузі управління, орієнтовані на розвиток здатності здобувачів застосовувати отримані знання для вирішення прикладних управлінських завдань у складних соціально-економічних системах. Важливу роль відіграє компонент «Фахова науково-педагогічна практика» (6 кредитів), під час якої аспіранти здобувають практичні навички викладацької та управлінської діяльності в освітньому середовищі. Наукова складова програми реалізується протягом усього періоду навчання через виконання дисертаційного дослідження, яке має прикладний характер, а тематика дисертацій прив'язана до поточних управлінських проблем підприємств і організацій.

Освітній процес включає аналіз реальних кейсів, проектну діяльність, участь у наукових і практичних конференціях, апробацію результатів досліджень, що сприяє формуванню навичок роботи з актуальними практичними задачами. У КАІ розроблені економіко-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти <https://surli.li/lyuoxs>, однак дуальна форма освіти в межах ОНП «Менеджмент» не реалізується, однак структура програми та взаємодія з роботодавцями дозволяє здобувачам поєднувати навчання з професійною діяльністю на виробництві або в наукових установах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Менеджмент» спеціальності D3 спрямована на формування у здобувачів вищої освіти навичок і компетентностей, що відповідають 17 Цілей сталого розвитку (ЦРС) України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. У структурі програми передбачено освітні компоненти та підходи, що орієнтують аспірантів на досягнення таких цілей як якісна освіта (ЦСР 4), гідна праця та економічне зростання (ЦСР 8), інновації та інфраструктура (ЦСР 9), відповідальне споживання і виробництво (ЦСР 12), партнерство заради сталого розвитку (ЦСР 17).

Програма містить фахові дисципліни, зокрема ОК1.3.5 "Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки", ОК1.3.4 "Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки", які розкривають сучасні підходи до управління в умовах сталого розвитку. Компетентності SK05 і SK06 безпосередньо передбачають вміння розв'язувати управлінські проблеми з урахуванням концепції сталого розвитку та інтересів майбутніх поколінь. Дисертаційні дослідження аспірантів також орієнтуються на вирішення актуальних економічних, соціальних або екологічних проблем, що мають практичну значущість у контексті сталого розвитку.

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на сайті аспірантури: <http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-priyomu>

Необхідні документи для вступу до аспірантури: <http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/dokumenty-dlya-vstupu-do-asp%D1%96ranturi>

Строки прийому заяв на вступ до аспірантури: <http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/stroki-priyomu-zayav-ta-dokument%D1%96v>

Вартість навчання в аспірантурі: <http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/konsultacz%D1%96ya>

Сайт приймальної комісії KAI: <https://pk.kai.edu.ua/>

Правила прийому до KAI : <https://surl.li/knaxmo>

Вступ до аспірантури на сайті приймальної комісії KAI: <https://pk.kai.edu.ua/aspirantura/>

Положення про Приймальну комісію KAI : <https://surl.cc/bqtjkj>

Положення про фахову комісію KAI: <https://surl.li/shdfej>

Положення про апеляційну комісію : <https://surl.lu/fhxawm>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на навчання до аспірантури KAI розміщено на сайті аспірантури та докторантури <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/noviny/2023/do-uvagi-vstupnik%D1%96v!!!> , <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-priyomu> зокрема, цього року вступ відбувся відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 740 від 19.05.2025 «Про затвердження Програми єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень». Чіткий алгоритм вступу в аспірантуру KAI <https://surl.li/lypgne> з урахуванням всіх можливих варіантів вступу, а саме: поновлення на навчання до аспірантури KAI <https://surl.lu/xutrqj> , поновлення з метою захисту дисертації <https://surl.cc/ptvgit> , а також графік проведення вступних іспитів до аспірантури <https://surl.lu/jnmilx> , додаткові бали, які можуть бути додані вступнику за наукові досягнення <https://surl.li/puvuxn> розміщено на сайті аспірантури та докторантури. Тож правила прийому в аспірантуру KAI враховують всі можливі життєві ситуації, які можуть виникнути у вступників на ОНП «Менеджмент» та пропонують алгоритм вступу, залежно від потреб вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється:

1. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у KAI <https://surl.cc/zkgoyo>,
2. Положенням про організацію освітнього процесу в KAI <https://surl.cc/kglsyz>,
3. Наказом про особливості набуття та поновлення статусу здобувача вищої освіти <http://surl.li/azdnsw>.
4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/kvejns>,
5. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://is.gd/kBQdcK> .

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЕКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача.

Поінформованість про можливість визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом доступу до сайту.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОНП «Менеджмент» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти KAI <http://e.surl.li/fqbnmj>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у KAI <https://surl.cc/zkgoyo> .

Результати навчання, отримані у формальній/інформальній освіті, можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітніх компонент ОНП, за умови порівняльного аналізу ОНП та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та компетентностей. Зокрема, планування завдань для самостійної роботи аспіранта покладено на НПП, який відповідає за навчальну дисципліну, здобувачам рекомендується проходження он-лайн навчальних курсів, участь у проектах тощо.

Аспірант, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право на зарахування відповідних кредитів ОНП як таких, що виконані у повному обсязі, та на використання обсягу

навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей за погодженням із науковим керівником. Для учасників освітнього процесу КАІ доступні сервіси неформальної освіти Ukraine Global Faculty <http://e.surl.li/wkrwzl>, Coursera <http://e.surl.li/faqxnb>, Prometheus <http://e.surl.li/ctycgb>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://is.gd/kBQdcK>. КАІ зараховує до форм неформальної освіти: очну участь у семінарах, тренінгах тощо, до дистанційної – участь у курсах та вебінарах.

Результати інформальної освіти, тобто, самоосвіти, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. До форм інформальної освіти зараховуються одноразові лекції за спеціальністю, медіа-консультації тощо. В КАІ є НАУ-хаб для отримання неформальної освіти <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>

За навчальні роки 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 2024/2025 випадків визнання результатів навчання на ОНП «Менеджмент», отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки Навчальний відділ КАІ <https://surl.cc/tvtznzh> здійснює організаційне забезпечення освітнього процесу, координацію і системне удосконалення освітнього процесу на підставі реалізації освітнього законодавства. Навчальний відділ КАІ керується ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», наказами МОН України стосовно вищої освіти, Статутом КАІ <https://surl.cc/hwbmpz>, наказами та розпорядженнями президентки КАІ, документацією внутрішньої системи забезпечення якості освіти КАІ. Згідно Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.cc/ciifmc>. ОНП поєднує освітні та наукові аспекти, з лекцій надається теоретична інформація для розвитку критичного мислення, а практичні та самостійна робота спрямовані на покращення фахових компетентностей. Підтвердженням дослідницького підходу є участь здобувачів у міжнародних конференціях та публікації в наукових збірниках. В освітньому процесі застосовуються сучасні методи навчання: проблемно-орієнтоване, дослідницьке, проєктне, кейс-метод, дискусії, навчання через практику. Методи й засоби викладання дозволяють ефективно досягати здатності до наукової діяльності, публічної комунікації, аналізу складних управлінських проблем і створення нових знань. Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам законодавства, відповідно до Положення про освітні програми КАІ <https://surl.cc/zwfvql> навчання та викладання на ОНП організоване за кредитно-трансферною системою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Для його реалізації ОНП передбачає вибір дисциплін, гнучкість освітніх траєкторій, застосування педагогічної інноватики, різноманітність подачі навчального матеріалу, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу та труднощі, які виникають при навчанні, заохочення почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач-викладач. Індивідуальної освітньої траєкторії <https://e.surl.li/rjldjm> забезпечується з урахуванням інтересів аспірантів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем дисертаційних робіт з позицій наукової та прикладної зацікавленості аспірантів, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОНП <https://surl.cc/vjmybn>, робочими програмами навчальних дисциплін (РПНД) із володіння загальнонауковими компетентностями <https://surl.li/gwudti>, РПНД із набуття універсальних навичок дослідника та викладача <https://surl.li/xcwwhy>, переліку вибіркових навчальних дисциплін <https://surl.li/wfzekk> та дисциплін зі спеціальності <https://surl.cc/bgyqfw>. Здобувачі вищої освіти мають змогу: ознайомитися з інформацією щодо форм і методів викладання, тематикою і змістом модулів, вимогами і рейтинговою системою оцінювання знань, рекомендованою літературою до курсу у програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Внутрішня система забезпечення якості освіти та організація освітнього процесу передбачає дотримання принципів академічної свободи та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.14

№1556-VII. Всі здобувачі вищої освіти є самостійними і незалежними у своєму виборі дисциплін з переліку <https://e.surl.li/rjldjm>, виборі наукового керівника, теми, об'єкту та предмету дослідження, способів апробації результатів дослідження, вільного висловлювання в наукових дискусіях, під час навчальних занять. Відповідно до ЗУ "Про освіту", Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.cc/mkhunw> та Методичними рекомендаціями до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <http://surl.li/fwprfr> викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форми і методи навчання, теми дисертаційних робіт, теми наукових досліджень <https://feba.nau.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada/hurtky>, <https://mzedp.nau.edu.ua/naukovi-hurtky/>, права на академічну мобільність, певні компоненти ОНП, навчання одночасно за декількома ОНП, формування індивідуального навчального плану тощо. Кафедра систематично підтримує зворотний зв'язок зі здобувачами ВО з метою постійної оптимізації форм, методів, процедур навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здійснюється через офіційний сайт КАІ <https://nau.edu.ua/>, ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/>, кафедру МЗЕДП <https://mzedp.nau.edu.ua/>, освітню платформу Google Suite for Education. Відповідно до нормативних документів КАІ <http://surl.li/folft>, <https://e.surl.li/birlxe> з усіх ОК ОНП розроблено робочі програми (РП) <https://surli.cc/bgyqfw>. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК. Правила розробки РП надано у Методичних рекомендаціях щодо розроблення РП з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у КАІ <http://surl.li/fwprfr>. Здобувач може ознайомитися з РП в електронному вигляді на сайті <https://surli.cc/bgyqfw>. Друковані РП зберігаються на кафедрі та у відділі аспірантури та докторантури. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного та підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджуються в РП та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті з ОК. Додаткову інформацію всі учасники освітнього процесу можуть отримати з сайту ФЕБА (<https://feba.nau.edu.ua/povnyu-kafedry-marketynhu/content/latest-news>), інформаційного пакету відділу аспірантури та докторантури <http://asdoc.nau.edu.ua/>; розділів сайту КАІ «Здобувачу вищої освіти», «Освітній процес», «Наука», «Забезпечення якості».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в КАІ: діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених <http://usa.nau.edu.ua>, Творче об'єднання студентів і аспірантів ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/studentska-nauka/2017-04-12-13-55-11>. Метою стимулювання науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів розширюється мережа ЗВО-партнерів: Партнери КАІ <http://e.surl.li/uayov>, партнери та стейкхолдери ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/pro-nas/partnery-ta-steikkholdery-feba-nau>, партнери кафедри МЗЕДП <https://mzedp.nau.edu.ua/steikkholdery/>. На кафедрі МЗЕДП проводяться наукові дослідження в межах ОНП здобувачі вищої освіти беруть участь у виконанні держбюджетної науково-дослідної роботи випускової кафедри «Дослідження експортного потенціалу авіаційного комплексу України» (номер державної реєстрації 0119U103170)», «Організаційно-економічне забезпечення стратегічного розвитку інноваційної інфраструктури в умовах євроінтеграційних процесів» (Державний реєстраційний номер: 0122U201458) Наукові теми кафедри МЗЕДП - <https://mzedp.nau.edu.ua/naukova-roboty-kafedry/>. НПП і здобувачі ВО постійно публікують результати власних наукових досліджень в монографіях, журналах, включених до наукометричних баз даних, категорії В, інших наукових виданнях, а також беруть участь в наукових заходах, що проводяться як в Україні, так і за кордоном <https://mzedp.nau.edu.ua/publikatsii/>. Наукові керівники є головами і членами редколегій як українських, так і міжнародних наукових видань. Наукова складова представлена в практичній підготовці здобувачів ВО, зокрема під час проходження фахової науково-педагогічної практики у сфері менеджменту. Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнар. науково-практ. конференціях, у тому числі тих, які проводяться в КАІ: Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» Наукові події КАІ <https://nau.edu.ua/ua/event/> та <https://mzedp.nau.edu.ua/konferentsii/>, «ABIA-2023» <http://avia.nau.edu.ua>, «ПОЛІТ» <http://polit.nau.edu.ua>, Портал Конференції КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/>. Участь в грантових програмах <https://mzedp.nau.edu.ua/proekt-zhana-mone/>, <https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>. Запроваджено систему стимулювання дослідницької діяльності Премії та стипендії для молодих учених <http://e.surl.li/sfsqwe>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд змісту ОНП та її освітніх компонентів відбувається щорічно, що передбачено внутрішньою системою забезпечення якості освіти в КАІ та регламентується Положення про освітні програми КАІ <https://surli.cc/zwfvlq> Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.cc/iwqkgv>, Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <https://surli.cc/gmoyrb>. Оновлення змісту робочих програм ОК обговорюється на засіданнях кафедр, науково-методично-редакційній раді ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/pro-nas/ws>. На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики варто пропонувати здобувачам під час навчання. Регулярному оновленню матеріалів навчальних дисциплін сприяє активна науково-дослідна робота викладачів.

НПП публікують значну кількість наукових праць у вітчизняних і закордонних виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science. НПП регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін через впровадження результатів своїх монографічних наукових досліджень та публікацій, конференцій і стажувань, практичної юридичної діяльності. Так, результати своїх наукових досліджень проф. Гуріна Г.С., проф. Кириленко О.М., проф. Новак В.О., проф. Разумова К.М. "Дослідження транспортно-логістичних кластерів: міжнародний та вітчизняний досвід" імплементують в межах ОК1.3.3 «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України», проф. Паливода О. М. "Проблеми та пріоритети економічної інтеграції транспортних систем України та ЄС" - в ОК1.3.3 «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів», проф. Дротянко Л.Г. – Філософія наукового пізнання (підручник), Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society (Web of Conferences) – в ОК1.1 «Філософія наук та інновацій». В цілому викладачі мають потужний науковий доробок, що є релевантним тим ОК, які вони викладають.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОНП розвивається відповідно до Стратегії розвитку КАІ до 2030 року <https://surli.cc/lduvov> , Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти <https://surli.cc/fpbqdy> , Положення про реалізацію права на академічну мобільність <https://surli.cc/tjajzu> , Положення про навчання іноземних громадян в КАІ <https://surli.cc/msusga> . Впроваджується програма входження КАІ в світові рейтинги <https://surli.cc/tsgljf> . Підписано договори з низкою закордонних ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/nashi-partneri/> . Міжнародна діяльність ФЕБА та випускової кафедри спрямовується на подальший розвиток зовнішніх зв'язків і розширення контактів із закордонними колегами. Кафедра співпрацює з Грузинським авіаційним університетом <https://surli.cc/tuzaao> , BBN Airlines (Thailand) Co. Ltd, Pegasus Aviation Advisors FZ LLC (OAE), TOB REIKARTZ U (Узбекистан) та інші <https://mzdep.nau.edu.ua/steykkholdery/> . Викладачі та здобувачі публікують результати досліджень в закордонних наукових виданнях та приймають участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми менеджменту» <https://mzdep.nau.edu.ua/konferentsii/> , в якій прийняли участь науковці з різних країн. Викладачі кафедри постійно проходять міжнародні стажування <https://mzdep.nau.edu.ua/sklad-kafedry/> Кириленко О.М. - Мобільність в рамках Еразмус+ «YE Transversal Skills - NEET Journey to Employability!», Ковтун О.В - Університет Євле (Швеція) за програмою "Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience".

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання РР здобувачів за ОНП «Менеджмент» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/qsawtb> , також Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти <https://is.gd/e7nVcv> та Методичними рекомендаціями до розроблення і оформлення РП ОК денної та заочної ф.н. <https://cutt.ly/jwp8QJKz> і дозволяють перевірити досягнення РРН, визначені в ОНП <https://surli.cc/vjmynb> .
Перевірка набуття компетентностей здійснюється під час проведення практичних/семінарських занять, дотримання чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відповідно до форм контрольних заходів, перевіряється зрозумілість для здобувачів, передбачена змістом РП, які розміщені у вільному доступі <https://surl.li/gwudti> , <https://surl.li/xewhye> , <https://surl.li/wfzekk> , <https://surli.cc/bgyqfw> .
Семестровий (підсумковий) контроль за ОНП здійснюється у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку та атестації. На початку вивчення дисципліни НПП ознайомлює здобувачів із РП, в т. ч. в Google Classroom, де є розподіл балів за змістовними модулями і темами. Завдання з окремих ОК детальніше пояснюються під час занять. У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач ВО, за своїми досягненнями отримав не менше ніж 60 балів, максимальна кількість балів - 100. Виявити недоліки, розробити заходи для усунення проблемних питань у відповідних освітніх компонентах дозволяє опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти через оцінювання у класі на платформі Google Suite Classroom. Виконання здобувачами ВО наукової складової ОНП щорічно обговорюється на засіданні випускової кафедри. Атестація здобувачів за ОНП «Менеджмент» проводиться у формі дисертаційної роботи, публічний захист дисертації відбувається в разовій спеціалізованій вченій раді.
Системні опитування свідчать про належний рівень задоволення здобувачів рівнем викладання, формами та методами навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими <https://surli.cc/wijlmr>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються регулярною роз'яснювальною роботою під час занять, зокрема на початку викладання ОК проводиться пояснення щодо змісту та форм контрольних заходів. Форми контрольних заходів детально описані в Положенні про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/qsawtb> . Пунктом 5.13 визначено, що основними

видами контролю є вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація та в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <https://surli.cc/sterxq> . Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних аспірантом усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОНП загалом і для кожного її ОК окремо. Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на залік чи іспит затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів. Умови допуску до іспиту та результати навчання за дисципліною, що оцінюється регламентовано нормами «Методичних рекомендацій...» <https://cutt.ly/ZDvkGa9>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкових контрольних заходів за всіма ОК визначені в ОНП та відповідному навчальному плані до неї <https://surli.cc/vjmylnb> . Чітко встановлені критерії оцінювання за кожною ОК наведені в РПНД та доводяться до відома здобувачів викладачем, за яким вона закріплена, на першому занятті. Крім цього, здобувачі можуть отримати інформацію щодо тематики навчального курсу, компетентностей та ПРН, формами контрольних заходів та рейтинговою системою їх оцінювання за ОК від гаранта, наукового керівника, завідувача випускової кафедри, а також при самостійному ознайомленні із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі <https://surli.li/gwudti> , <https://surli.li/xcwhy> , <https://surli.li/wfzekk> , <https://surli.cc/bgyqfw> . Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого у встановленому порядку ЗВО графіку навчального процесу за ОНП, а також розкладів екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> у вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Інформацію щодо форм контрольних заходів аспіранти отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП та наукових керівників. Результати досягнень з наукової складової здобувачів за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантом звітів про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестацією здобувача є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ОНП Менеджмент повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня за цією спеціальністю, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України №1436 від 24.12.2021р. (зі змінами, наказ №295 від 05.04.2022р.). Відповідно до стандарту, підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту наукової кваліфікаційної роботи – дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Необхідною умовою допуску до захисту є виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <https://surli.cc/sterxq>: атестація здобувачів передбачає її проведення кафедрою, за якою закріплена ОНП; атестація проводиться організовано не менше двох разів на рік; аспірант щопівроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури КАІ <http://surli.li/unuqjr> . Дисертація виконується протягом усього періоду навчання та проходить перевірку на академічний плагіат. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <http://surli.li/pvwczu> визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; утворення разової спеціалізованої вченої ради КАІ із захисту дисертацій; підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доводиться до відома здобувачів на першому лекційному або практичному занятті і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.li/qsawtb>, Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у КАІ <http://surli.li/fwpfr>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <https://surli.cc/sterxq> . Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті КАІ <http://surli.li/eisif> також інформація про атестацію доступна на сайті аспірантури та докторантури КАІ <http://surli.li/peiibd> . Ці документи містять дану процедуру, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. У відповідності до «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання» <https://bit.ly/3TbWocK> процедура проведення контрольних заходів описана викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри <https://surli.cc/bgyqfw> та в Google Classroom відповідних освітніх компонент.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють такими нормативними документами: Положенням про апеляційну комісію 2025 року <https://surli.cc/wsfarx> , Положенням

про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.cc/ciifmc> , Кодексом честі НПП і здобувача <https://surli.li/dswalp>. В КАІ чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та ПРН здобувачів за окремою освітньої компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів за ОНП «Менеджмент», а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в КАІ норм. Усі форми контролю проводяться з дотриманням академічної доброчесності <https://surli.cc/pjtohx> . У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до наставника групи, завідувача кафедри, декана, президента КАІ, Студентського самоврядування <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>, Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів КАІ (ППОСА) <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/pposa.html>, до відділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/wB15uTo>, та надавати інформацію через Скриньку довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>. За ОНП «Менеджмент» випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований змістом Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <http://surli.li/pvwczu> , Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.li/qsawtb>, згідно п.2.21 та п.3.3., здобувач має право повторного проходження контрольних заходів у випадку, коли він не з'явився на екзамен, без поважної причини (отримує заборгованість) або, якщо отримав незадовільну оцінку та Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/ACHNDUb> , яке передбачає, зокрема, що повторно пройти семестровий контроль здобувач ОНП може двічі – склавши іспит самому викладачу, а вдруге – склавши іспит спеціально створеній комісії (п.3.3); у разі порушення здобувачем дисципліни поведінки під час проходження контрольних заходів з семестрового контролю, лектор може відсторонити цього здобувача від подальшого виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її як нуль балів (п.2.24). Прикладів на ОП Менеджмент випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КАІ регламентоване низкою документів, доречність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі вступної кампанії – змістом «Положення про апеляційну комісію КАІ» <https://surli.lu/fhxawm>, відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОНП. Під час атестації здобувач має право подати на апеляцію у разі незгоди із оцінкою за ОК, яка винесена на семестровий (підсумковий) контроль. Під час поточного та підсумкового контролю – змістом Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.li/qsawtb> , яке передбачає можливість оскарження дій НПП, зокрема на етапі проведення процедур поточного та підсумкового контролю. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів по даній ОНП не було. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <http://surli.li/pvwczu>. Випадків застосування апеляційних процедур за час існування ОНП "Менеджмент" не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ містять такі документи:

Статут КАІ <https://surli.cc/prwaks>

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента <http://surli.li/qppkks>

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surli.li/uptjih> розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та затверджене на засіданні Вченої ради.

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surli.li/wukjib>

Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <http://surli.li/okcnnk>

Політика академічної доброчесності <https://surli.li/hseaxf>

НПП та здобувачі ВО заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності <http://surli.li/fwsjr>, форма якої оприлюднена на офіційному сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між НАУ та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю КАІ з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com <https://surli.li/vcfate>. Система підключена до внутрішніх закритих репозитаріїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-

перевірку на рівні кафедр.

Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці, роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту. Посилання на сторінку кафедри в репозитарії KAI: <https://er.kai.edu.ua/communities/4054633f-ff74-48b1-b4eb-16da27c637c5>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація доброчесності та нетолерування корупції в KAI здійснюється шляхом проведення низки заходів до яких залучені адміністрація ЗВО, здобувачі освіти, НПП та співробітники:

1. Інформування щодо академічної доброчесності на сайті KAI <https://surli.cc/pjtogx>, на сайті ФЕБА <https://surli.cc/wknpha>.
2. Запроваджений Кодекс честі НПП і студента <https://surl.li/dswalp>. Метою є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності, розвиток корпоративної культури.
3. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в KAI через постійну роз'яснювальну роботу та проведення науково-методичних заходів семінари Бренд науковця та академічна доброчесність <https://surli.cc/tquwii>, Обговорення академічної доброчесності <https://surli.cc/vyohbg>, відкрита лекція: Наука без імітації: чому важлива академічна доброчесність <https://surli.cc/gmnggp>.
4. Надання вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу до сервісів Unicheck і Strikeplagiarism <https://surli.cc/mfqnyv>.
5. В межах всіх ОК ОНП "Менеджмент" передбачено ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі бізнесу та адміністрування, розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми менеджменту, виходячи з концепції сталого розвитку, із дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про комісію з питань етики та врегулювання скарг KAI <https://surli.cc/sdasvj>, Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності <https://surl.li/khvwci>, яке регламентує порядок скасування рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, процедуру розгляду справи про порушення академічної доброчесності (п.2), питання добровільної відмови від ступеня ВО та кваліфікації (п.3), правові наслідки скасування рішення (п.4), порядок оскарження (п.5). Положення про запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/uptjih>, здобувачі та НПП несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. В п. 4.2. наведені наслідки для здобувачів ВО, які порушують академічну доброчесність. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <https://surl.li/sjtzgs> встановлює відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат (п.9). ЗВО залишає за собою право звернутися до відповідних органів щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності та розгляд обставин такого порушення здійснюється Радою з якості Університету.

Фактів виявлення відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОНП «Менеджмент» не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОНП «Менеджмент» забезпечують 12 викладачів, серед яких 12 професорів, 11 докторів наук, 1 кандидат економічних наук, без наукового ступеня викладачів - 0. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту освітніх компонентів, що викладаються. Повні відомості щодо кадрового забезпечення ОНП наведені в таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів».

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208/> та на сайті кафедри <https://mzedp.nau.edu.ua/sklad-kafedry/>. Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом KAI <https://surli.cc/prwaks>, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/litsenziya-ta-sertifikati/> та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://surli.cc/qfwmkc>, <https://surli.cc/iwarld> відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОНП на основі переліку встановлених конкурсних вимог до кандидатів.

Реалізацію ОНП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають фахову вищу освіту відповідно до профілю ОНП, науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності та / або досвід

роботи у галузі, високий рівень професійної та наукової активності (у тому числі мають навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі, монографії, підручники, навчальні посібники, наукові праці, опубліковані у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science), регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, підтверджене відповідними сертифікатами, викладають дисципліни на високому наукометодичному рівні та працюють на постійній основі. НПП за кожною ОК ОНП відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь та вчене звання (100%), у т. ч. доктори наук – 90%. Всі викладачі, залучені до навчального процесу на ОНП, відповідають ліцензійним умовам (табл. 2 додатку). Саме тому за підсумками опитування 100% здобувачів ВО ОНП вважають високим рівень професіоналізму викладачів. Освітні компоненти викладаються із застосуванням сучасних методик навчання, що включають інтерактивні технології, проблемно-орієнтоване навчання, аналіз кейсів і використання мультимедійних ресурсів. Викладачі забезпечують здобувачам доступ до актуальних знань та навичок, використовуючи сучасні навчальні платформи. Таким чином, викладацький склад повністю відповідає всім необхідним вимогам, що гарантує якісну підготовку здобувачів освіти та ефективну реалізацію освітньої програми.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП в КАІ регламентований змістом Порядком проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад КАІ <https://surli.cc/rlbqax> запровадженням на виконання ст. 55 Закону України «Про вищу освіту».

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://surli.cc/haifzr>, в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 року брав участь Володимир Осмятченко - модератор освітніх проєктів SAP, TG Consulting). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів.

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій [roboata.ua https://roboata.ua/companu2336366](https://roboata.ua/companu2336366). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітньо-наукового процесу в КАІ активно залучаються представники провідних роботодавців: на факультеті економіки та бізнес-адміністрування функціонує Рада роботодавців, з якою кафедра тісно співпрацює <https://www.febo.nau.edu.ua/pro-nas/rada-robotodavtsiv>. З метою сприяння забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів за ОНП "Менеджмент", на основі комплексного співробітництва КАІ із зацікавленими підприємствами, організаціями та установами співпраця здійснюється шляхом участі у проєктуванні та реалізації ОНП, її рецензуванні, обговоренні та періодичному перегляді проєктів освітніх програм <https://surli.cc/ulsvaz>; через наукове консультування викладачами підприємств та їх підвищення кваліфікації; шляхом залучення фахівців у сфері бізнесу до проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, зустрічей, найбільш тісні зв'язки кафедри МЗЕДП підтримує з Спільною підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, ДП «Антонов», ТОВ «Авіакомпанія Скайап», ТОВ «Хотел Менеджмент» та іншими роботодавцями з якими підписані договори про співпрацю <https://mzedp.nau.edu.ua/steykkholdery/>. Така співпраця відіграє центральну роль у створенні дієвого поєднання освіти та професійної діяльності, це сприяє об'єднанню інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, фінансових, корпоративних та інших ресурсів партнерів-стейкхолдерів забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців у сферах економіки та управління.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КАІ створені всі умови щодо безперервного професійного розвитку НПП через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Стратегічним пріоритетом КАІ є професійний розвиток НПП, що підтверджується положеннями розділу 5.3 Стратегії КАІ <https://surli.li/qvpxqe>. У Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КАІ <https://surli.cc/zcwxax> означені види, форми, періодичність проходження підвищення кваліфікації/стажування НПП. Для сприяння професійному розвитку НПП КАІ має угоду з Університетом менеджменту освіти НАПН України щодо безкоштовного підвищення кваліфікації НПП за різними професійними програмами (проф.Паливода О.М., Кириленко О.М.) КАІ сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання угод з іншими закладами вищої освіти, в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проєкти в сфері ВО (зокрема, Програмі ЄС – ERASMUS+).

Всі НПП кафедри МЗЕДП проходили підвищення кваліфікації/стажування, <https://mzedp.nau.edu.ua/sklad-kafedry/> яке відповідає профілю ОНП. Так, Федорчук О. М., професор кафедри Стажування відбувається згідно запрошення від програми ім. Фулбрайта в Україні та гранту від Державного департаменту США <https://mzedp.nau.edu.ua/2024/06/05/mizhnarodna-akademichna-mobilnist/>. Детальна інформація про підвищення кваліфікації НПП з групи забезпечення ОНП «Менеджмент» наведені в табл. 2. Та чітко вказують на комплексність

підходу до професійного розвитку викладача через фахові, дослідницькі підвищення кваліфікації і програми підвищення викладацької майстерності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності НПП у КАІ функціонує система, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентована такими документами:

- 1) Статутом університету <https://surli.cc/prwaks> ;
- 2) Колективним договором КАІ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/12/Kolektyvnyi%20dohovir%202024-2025.pdf> ;
- 3) Положенням про преміювання працівників КАІ <https://surli.cc/oziemk>;
- 4) Положенням про винагороду від президента КАІ <https://surli.cc/dpgtyv>;
- 5) Положенням про порядок надання матеріальної допомоги працівникам КАІ <https://surli.cc/xxmcsu>.
- 6) Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу КАІ <https://surli.cc/nhqmgj>.

Стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування <https://surl.li/zkaxxb> , яке враховує комплекс показників розвитку.

Нематеріальне заохочення НПП КАІ реалізується у вигляді нагородження грамотами, подяками, представленням до відзнак МОН України тощо. Так Кириленко О.М. має Подяку Міністерства освіти і науки України та Подяка за багаторічну плідну наукову та науково-методичну співпрацю при підготовці висококваліфікованих кадрів транспортної галузі України, Гуріна Г.С. Орден “За міжнародну співпрацю”, Подяку Міністерства освіти і науки України

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

КАІ має сучасну матеріально-технічну і соціальну інфраструктуру <http://e.surl.li/kzgmlo>: 12 навч.корпусів, 12 гуртожитків <https://cutt.ly/uwxGTJxi>, Авіаційний мед.центр <http://surl.li/bfntb>, Спорткомплекс КАІ <https://cutt.ly/VwBA1kkG>, Центр культури <https://cutt.ly/xwxGgr7>, Навч.-спортивний центр, Наук.-техн. бібліотеку <https://www.lib.nau.edu.ua/>, репозитарій <https://er.nau.edu.ua/>, видавництво тощо. НТБ КАІ <https://is.gd/zTPQcN> є універсальною та забезпечує вільний доступ до фондів, також створено простір неформальної освіти Clever Space. На території КАІ розташовано 12 укріплень, які є в застосунку «Київ цифровий», з цілодобовим доступом і Wi-Fi <http://e.surl.li/nwkkjf>. Доступ до інфраструктури та інфо.ресурсів КАІ вільний та безоплатний для всіх учасників освіт. процесу.

Інформація про фін. та мат.-техн. ресурси <http://e.surl.li/obbgxv> та річні звіти про діяльність КАІ <http://e.surl.li/rkythl> розміщуються на сайті КАІ <http://e.surl.li/jxoqes> , що забезпечує прозорість у фінансовій сфері. Оприлюднені дані про мат.-техн. ресурси відповідають Ліц. умовам <https://bit.ly/zuTRJSS>. Для навчального процесу використовується такі системи: Google Workspace for Education, Microsoft 365, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education. Навчання та виконання досліджень відбувається на базі Навч.-наук. лабораторії "Технологій управління зовнішньоекономічними процесами" кафедри МЗЕДП-ауд. 2.216 <https://surli.cc/byupuwg>, в якій є доступ до мережі Інтернет, локальної мережі КАІ та необхідне програмне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КАІ дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів за ОНП «Менеджмент» через HUB <https://bit.ly/zacIqDp>, завдяки безкоштовному доступу до відповідної інфраструктури <https://cutt.ly/1Rh9XbU> , простору неформальної освіти у головному бібліотечному корпусі Clever Space. Безкоштовному доступу до он-лайн освіти на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>. Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях та лабораторіях (2 корпус КАІ), обладнаних мультимедійними пристроями – проекторами, комп'ютерами, моніторами для презентацій, фліпчартами, доступом до мережі Інтернет. Розклад занять та екзаменів розміщено на сайті <https://asdoc.nau.edu.ua/#>. В умовах надзвичайних ситуацій в межах правового режиму воєнного стану навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу. На платформах Google Meet забезпечується режим роботи онлайн одночасно з великою кількістю користувачів завдяки максимальній швидкості мережі 1 Ggbt/sec. Забезпечення інклюзивної освіти <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>. З метою оцінки стану соці.-побутової інфраструктури, технічного й інформаційного забезпечення освітнього процесу в КАІ проводяться опитування, які аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету <https://e.surl.li/yxekgw> , <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/atestacz%D1%96ya-asp%D1%96rant%D1%96v-ta-doktorant%D1%96v> .

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя,

фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ <https://cutt.ly/cwxGCSzJ>. Процес забезпечення життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюють спеціалізовані служби КАІ: відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <https://cutt.ly/Cwz2Hkbx>, відділ охорони праці <https://cutt.ly/Wwz2HXvP>, управління безпеки <https://cutt.ly/Ewz2JAxE>. Систематично проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки; масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які щорічно фіксуються у відповідних журналах; у всіх корпусах розміщені Плани евакуації; створено належні сан.-гігієнічні умови. Затверджено Правила внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/XwxKuUwT>, реалізується Політика рівності, інклюзії та доступності <https://surl.li/czrjxx>, яка поширюється на всіх учасників університетської спільноти та врегульовує питання безбар'єрності в інфраструктурних, ментальних, процедурних і мовних аспектах. В цьому ж документі врегульовано питання протидії дискримінації та створення безпечного середовища. Прописані норми і правила формування інституційної культури поваги до різноманіття, толерантності, співпраці та етичної взаємодії; механізми забезпечення адаптивності КАІ до змін зовнішнього середовища. Надання мед. послуг забезпечує Авіаційний мед. центр <https://cutt.ly/owxKi3WF>. Усі НПП кафедри та здобувачі ознайомлені з розташуванням укриттів (площа укриттів 7858,7м2) та практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється в системі кафедра-відділ аспірантури та докторантури-університет. Усі форми підтримки здобувачів в КАІ забезпечено нормативною базою та матеріальною підтримкою. Освітня підтримка забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, НПП, науковими керівниками, завідувачем відділу аспірантури. До нормативно-правового регулювання віднесено: Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/qsawtb>, Індивідуальну освітню траєкторію <https://e.surl.li/rjldjm>, Положення про здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <https://surl.li/cc/sterxq> та іншими положеннями. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційні канали розповсюдження інформації: сайти ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/abiturientu/perelik-spetsialnostei-osvitno-profesiinykh-prohram>, кафедри <https://mzdep.nau.edu.ua/>, відділу аспірантури та докторантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>, корпоративну пошту, репозитарій <https://er.nau.edu.ua/home>, бібліотеку <https://lib.nau.edu.ua/>, платформу Google Workspace for Education, месенджери. Консультативну підтримку забезпечують гарант та завідувач кафедри ОНП проф. Кириленко О.М., декан ФЕБА проф. Смерічевський С.Ф., та за потреби структурні підрозділи КАІ. Згідно статуту КАІ <https://surl.li/cc/prwaks> Міжнародне співробітництво і зовнішньоекономічна діяльність університету п. 11 сприяння академічній мобільності наукових, науково-педагогічних працівників та осіб, які навчаються. Підтримку ментального здоров'я забезпечує кабінет психологічної підтримки <https://surl.li/cc/tpnred>, Центр культури та мистецтв <https://cutt.ly/xwxGgpr7>. Для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього середовища розроблено Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://surl.li/scslgl>, яка є постійним консультаційно-дорадчим органом при КАІ, що здійснює розгляд звернень, скарг, конфліктних ситуацій та етичних питань, пов'язаних з поведінкою здобувачів освіти та працівників КАІ, а також сприяє формуванню культури взаємодії, поваги, академічної доброчесності, гендерної рівності та гідності. Соціальна підтримка реалізується шляхом своєчасної виплати стипендій та можливості отримати матеріальну допомогу, а також участю здобувачів у Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ <https://atmd.nau.edu.ua/student-life/tosa/>, наданням гуртожитку, стипендіями. Фізичне здоров'я забезпечує медичний центр КАІ, спорткомплекс. Для визначення задоволеності здобувачами рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в межах ОП проводяться регулярні бесіди науковими керівниками, а також опитування у формі анкетування, результати яких розміщуються на сайті університету. Скарг та нарікань від здобувачів ОП «Менеджмент» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КАІ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Процес інклюзивної освіти забезпечується відповідними документами <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>. Реалізація Політики рівності, інклюзії та доступності <https://surl.li/idaired> спрямована на забезпечення активної участі всіх здобувачів освіти і працівників КАІ, у тому числі представників соціально вразливих груп, у повному спектрі академічного та професійного життя. Особлива увага приділена створенню умов для визнання та врахування індивідуальних потреб, соціальних викликів і структурних бар'єрів, що можуть впливати на можливості доступу до якісної освіти та професійного зростання. Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» <https://bit.ly/3wFj2kY>, здійснення психологічного, медичного супроводу, використання платформи дистанційного навчання Google Class, сприяє забезпеченню інформаційної безбар'єрності освітнього процесу та соціального життя особам з особливими освітніми потребами. Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель та території КАІ на відповідність вимогам ДБН в 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» <https://surl.li/cc/hqwutk> підтверджує відповідність приміщень університету умовам для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Особи з особливими освітніми потребами на ОНП "Менеджмент" не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КАІ унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації, зокрема:

«Політика рівності, інклюзії та доступності» <https://surl.li/czrjxx>, дає перелік та розкриває зміст понять і низку типових категорій інцидентів, які можуть свідчити про порушення принципів EDI (справедливість, різноманіття, інклюзія) та вимагають належного реагування відповідно до внутрішніх процедур. До переліку таких інцидентів належать: пряма або непряма дискримінація; гендерно зумовлене насильство та сексуальні домагання; булінг і мобінг у навчальному або трудовому середовищі; ігнорування або неврахування потреб осіб з інвалідністю; використання мови ворожнечі; недоступність навчального контенту або цифрових сервісів та ін. Положенням про порядок реагування на інциденти у сфері EDI врегульовано процедури недопущення чи вирішення конфліктних інцидентів. Відділ запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/ynafty> на своєму сайті має всі актуальні посилання на: «Банк знань НАЗК», за допомогою якого можна ознайомитися з видами і проявами корупційних правопорушень, «Єдиний портал повідомлень викривачів», через який можна повідомити про випадок корупційного правопорушення, «Реєстр декларацій», в якому можна переглянути інформацію про декларації. У відкритому доступі на сайті є контактний номер телефону, електронна адреса для безпосереднього контакту з антикорупційним уповноваженим. Крім цього кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до гаранта ОНП, деканів, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами вищої освіти усіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій.

Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП "Менеджмент" не було. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри КАІ <https://cutt.ly/uwcyGcKX>, Антикорупційного штабу та ін.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОНП в КАІ регулюються такими документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/qsawtb> розділ 12;
2. Наказом президента КАІ «Про перегляд освітньо-наукових програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ» № 31/од від 16.01.2025 <https://surl.li/qynoouw>;
3. Положенням про освітні програми <http://surl.li/sqnzgm>; відповідно до п.4.1. «Оцінювання якості освітньої програми» даного «Положення про освітні програми» оцінювання якості освітньої програми може бути зовнішнім та внутрішнім. «Внутрішнє оцінювання якості реалізації освітньої програми відбувається в Університеті через процедури внутрішнього моніторингу та її перегляду».
4. Положенням про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності <https://cutt.ly/6wBIo1IO>; визначає, що «моніторинг є основним чинником управління якістю вищої освіти та освітньою діяльністю в Університеті».
5. Положенням про гаранта освітньої програми <http://surl.li/mdpnrs>;
6. Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності <http://surl.li/kvtsjj>;
7. Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/cc/ixdhum>, яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОНП відбувається відповідно до Положенням про освітні програми <http://surl.li/sqnzgm>, відповідно до п.4.3 перегляд ОНП в КАІ проводиться щорічно (або два рази на рік) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти. Перегляд ОНП може здійснюватися на підставі експертного висновку галузевої експертної ради та звіту експертів Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Ініціаторами процедури перегляду є безпосередні учасники реалізації освітньої програми, внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Підстави, форма та ініціатори внесення пропозицій щодо перегляду ОНП з урахуванням рівня інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості КАІ визначається «Порядок надання пропозицій щодо перегляду освітніх програм».

ОНП «Менеджмент» було відкрито в 2021 році <https://surl.li/cc/pbbxjh>. До розробки змісту ОНП залучалися НПП кафедри, Подреза М. здобувач третього рівня вищої освіти, та Биковець В. перший віце-президент СПМСНПУ, Астахов К. радник ген.директора зі стратегічного розвитку МА"Бориспіль", Звонарьов К. заступник ген.директора МА"Бориспіль".

Після затвердження Стандарту вищої освіти (наказ МОНУ від 24.12.2021 №1436). ОНП <https://surl.li/cc/wrydyi> була переглянута. Детально про внесені зміни за посиланням <https://surl.li/cc/hwmexm>.

Згідно Наказу голови комісії з реорганізації КАІ, в.о. ректора від 22.12.2023 № 557/од "Про щорічний перегляд ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії" було затверджено нову редакцію ОНП <https://surli.cc/sbjvrc>, враховано зміни до стандарту (МОНУ від 05.04.2022 №295) та пропозиції стейкхолдерів <https://surli.cc/gilobm>, <https://surli.cc/nlujnx>.

В 2025 році відповідно до Наказу ректора <https://surli.cc/qynouyw> було внесено зміни в опис ОНП з урахуванням вимог МОН України, рекомендацій стейкхолдерів Тяхтенко Н. (про розширення переліку вибіркового ОК, наблизити їх до проблематики досліджень здобувачів), Шандова Н. (активізація публікацій в журналах Scopus і WoS), Вдовиченко Н., викладачів випускової кафедри та здобувачів Борисюк А., Звонарьов К., на основі рекомендацій зацікавлених сторін, були змінені коди галузі знань і спеціальності, терміни виконання освітньої компоненти обмежені першим роком, актуалізований перелік програмних компетентностей та результатів навчання, актуалізований перелік вибіркового компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії. <https://surli.cc/ixjzxt> На основі чинної ОНП <https://surli.cc/vjmynb> розроблені навчальні плани <https://surli.cc/syoarm>, які визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін, графік навчального процесу, форми навчальних занять, поточного та підсумкового контролю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До перегляду ОНП залучений Подреза М.С. входив до складу РГ ОНП 2021-2023р. пропонував оновити додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми у відповідності з врахуванням змін в економічній ситуації на міжнародному рівні, пропонував збільшити практичних зустрічей з представниками бізнес-спільноти, та стажувань у компаніях, що займаються міжнародною торгівлею, логістикою чи фінансами, Борисюк А. входить до складу РГ ОНП 2024-2025рр. <https://surli.cc/vjmynb>, рекомендовав розширити залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до аудиторних занять, удосконалити навчально-методичне забезпечення відповідно до проблем сучасного стану держави. Звонарьов К. залучений до викладання дисциплін на ОП бакалаврського рівня вищої освіти. Зустріч зі стейкхолдером та гостьові лекції: 26.09.2024 року з І.Магалецькою, керівниця навчального центру Optima Hotels & Resorts, 04.03.2024 зустріч зі стейкхолдером HR менеджером компанії ФЕС О. Башинським, 12.02.2024 Шептицька М. фахівець з професійного навчання ПрАТ "МХП", 16.11.2021р. М. Мірончук, HR-бізнес-партнер авіакомпанії SkyUp.

На сайті КАІ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП <https://surli.cc/ulsvaz> та пройти анонімне опитування <https://surli.cc/szeclb>, враховуються пропозиції стейкхолдерів <https://surli.cc/epmbkm> та опитування здобувачів <https://surli.cc/jhcmwf>. Для постійного підтримання зв'язку гаранта з аспірантами проводяться зустрічі гаранта з аспірантами та також приймаються на офіційну електронну пошту гаранта.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування <https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html> активно приймає участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості, що визначено Статутом КАІ. Функціонування й організація студ. самовряд. визначається Положенням про органи студ. самовряд. Моніторинг з боку студ. самовряд. є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ <https://surli.cc/ztckuj>. У відповідності до цього документа студ. самовряд. має вирішальну роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутріш.сист.забезп.якості КАІ. До студ. самовряд. КАІ, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП відноситься також Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених КАІ, голова якого приймає участь у обговоренні та затвердженні ОНП, навчальних та робочих навчальних планів. Представники органів студ. самовряд. входять до складу Вченої ради КАІ у <https://surli.cc/myubjz> та Вченої ради ФЕБА <https://surli.cc/dkrett>, Ради з якості університету <https://surli.cc/uhblyb>. На сайті КАІ публікуються проекти ОНП, і студ. самовряд. може надавати пропозиції до них. Від аспірантів та докторантів до ВР входить 1 особа. З числа керівників органів студ. самовряд. до членів ВР входить 10 осіб. На засіданнях кафедри, відкритих зустрічах з керівництвом КАІ, представники органів студ. самовряд. мають можливість висловити пропозиції щодо покращення якості ОП і освітньої діяльності в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Однією з процедур залучення роботодавців до процесу перегляду ОНП є участь в публічному обговоренні ОНП на сайті <https://surli.cc/ulsvaz>, <https://surli.cc/njysyb>. Рекомендації щодо забезпечення якості освітньої діяльності також висловлюються в усній формі під час зустрічей, круглих столів, вебінарів, конференцій, засідань кафедри з представниками роботодавців, у процесі укладання договорів <https://mzedp.nau.edu.ua/steykholderu/#>. На ФЕБА створено Раду роботодавців <https://surli.cc/layovw>. У 2025 р. було оновлено склад ради роботодавців ФЕБА <https://surli.cc/crcxet> і введено до її складу Магалецького А.В., співзасновника та керівного партнера ресторанної компанії "Restetika" та інших стейкхолдерів. В Університеті створено Раду роботодавців з метою сприяння забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів. Зокрема Лагодієнко В. запропонував розширення практики залучення висококваліфікованих професіоналів-практиків представників роботодавців до проведення аудиторних занять; Денисова К. запропонувала підсилити формування навичок внутрі-та міжкультурної комунікації з використанням цифрових технологій; Магалецька І. запропонувала ефективніше використовувати існуючі з огляду на значну кількість угод з університетами-партнерами за кордоном; Соболев А. запропонував збільшити можливості академічної мобільності аспірантів; Шандова Н. активізація публікацій в журналах Scopus і WoS, Звонарьов К. наголосив на необхідності розвивати вміння здобувачів презентувати результати досліджень

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В 2024 році створена Асоціація Випускників KAI <https://nauaalumni.com.ua/about-us/>, тож KAI активно співпрацює зі своїми випускниками. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів та майбутніх випускників ОНП проводиться шляхом збирання баз даних <https://surli.cc/byystu>, заповненням анкет здобувачами наприкінці навчання і випускниками кафедри на сайті кафедри у вільному доступі. Таким чином інформація щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування після завершення навчання є доступною. Кафедра підтримує зі здобувачами, майбутніми випускниками тісні зв'язки через наступні напрями співпраці: організація, підготовка та участь у круглих столах, наукових дискусіях, гостьових лекціях, науково-технічних конференціях, наукових семінарах, тощо <https://surli.cc/qchrbx>, <https://surli.cc/hdttsp>. Також, з метою подальшого працевлаштування здобувачів за ОНП кафедрою ініційовано укладення договорів про співпрацю <https://mzedp.nau.edu.ua/steykkholder/>, проводяться зустрічі, семінари з потенційними роботодавцями, гостьові лекції і презентації стейкхолдерів, надається допомога у пошуку місця проходження всіх видів практик для здобувачів ВО. Даною ОНП впроваджується вперше, випускників немає.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система менеджменту якості KAI відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» <https://surli.cc/hfcvmq>. Внутрішня система забезпечення якості в KAI реалізується через виконання наступних процедур <https://surli.cc/lukxzc> Реалізація реагування на результати моніторингу забезпечується процедурами внутрішнього забезпечення якості ОНП та здійснюється при умові обов'язкового змістовного залучення до неї всіх учасників академічної спільноти. Рада з якості, Положення про Раду з якості KAI, Наглядова рада KAI та інші документи окреслюють правила забезпечення якості ЗВО. «Основними функціями Ради з якості є: забезпечення розробки та перегляду політики, методики та процедур для затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до внутрішніх та зовнішніх вимог; розгляд пропозицій про впровадження нових програм та про внесення істотних змін до програм та модулів з метою забезпечення узгодженості програм з місією та стратегією KAI, міжнародними та національними стандартами, щоб ОНП мали відповідні програмні результати та були адекватно забезпечені ресурсами; контроль та координація заходів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення академічної доброчесності, зокрема: визначення відповідальності за її порушення, розгляд апеляцій авторів щодо рішення про наявність неправомірних збігів та запозичень; звітування перед Вченою радою Університету про ефективність процесів і заходів внутрішньої системи забезпечення якості». У п. 5.3. «Склад та функції учасників системи забезпечення якості на рівні освітніх програм» зазначається, що «для здійснення зазначених процедур створюються Робочі групи/Комісії (РГК) є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожну освітню програмою, залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання (акредитація, ліцензування) та самооцінювання. До змінного складу РГК можуть входити представники аспірантів, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми».

Система забезпечення якості KAI забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОНП «Менеджмент». Недоліків в ОНП з реалізації ОНП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації не було виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється вперше. Під час її удосконалення були взяті до уваги зауваження та рекомендації з акредитації інших ОНП: Нова редакція ОНП публічно обговорювалася із залученням всіх груп стейкхолдерів <https://surli.cc/ulsvaz>, були враховані всі пропозиції (протокол засідання кафедри від 10.03.2025 №3 <https://surli.cc/owctiq>. Відкориговано SKO5, SKO6 та PRN10 акцентовано увагу, що в рамках ОНП реалізується перш за все авіаційна складова, спрямована на вивчення ключових аспектів управління в авіаційній сфері. В KAI створено Комісію з питань етики та врегулювання скарг KAI <https://surli.cc/tmubhk>, KAI перезапустив антикорупційну політику, <https://surli.cc/mwesjg>. Гарантом Кириленко О.М. і робочою групою проведено аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОНП KAI, а саме: проводиться систематичне опитування здобувачів, за результатами обговорення яких розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень; до процесів удосконалення ОНП та її компонентів активно залучаються стейкхолдери, надаючи відгуки та рецензії; проводиться активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для можливості участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах; до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі бізнесу та управління тощо. Так в 2022 році під час перегляду ОНП на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами Звонарьов К. виявив бажання приймати активну участь у НДР кафедри. Кафедрою виконується НДР «Дослідження експортного потенціалу авіаційного комплексу України» (номер державної реєстрації 0119U103170). Термін роботи 02.12.2019р. - 20.12.2025р., детальну інформацію про тему було надано здобувачам, до якої залучені всі ЗВО на підставі участі в дослідженні здобувачі отримують довідку про зв'язок з НДР <https://surli.cc/zexoph>. В 2023р. на засіданні робочої групи <https://surli.cc/hdzpex>, де були присутні здобувачі ОНП здобувач Звонарьов К. висловив побажання запровадити інститут кураторства у аспірантів для централізованого інформування щодо

організаційних питань і наукових заходів. З метою удосконалення освітньої діяльності з реалізації ОНП призначено відповідальним за взаємодію та інформування аспірантів професора кафедри МЗЕДП д.е.н. Наумова О. Барський М. та Рихлівський М. висловили бажання бути більше залученими до заходів які реалізуються бізнесом (вебінарах, гостьових лекціях, тощо), кафедрою в 2023-2024 рр. було організовано відповідні заходи з залученням аспірантів, а в 2025 році в КАІ запущено міждисциплінарний курс "Університетські студії", які об'єднують здобувачів і бізнес і які можуть відвідувати всі охочі здобувач. Записи лекцій доступні на каналі KAİ Official Channel. При формуванні нової редакції ОНП 2025 року в обговоренні проекту брали участь НППІ, роботодавці, представники академічної спільноти <https://surli.cc/mqxfboj>. За результатами моніторингу відкориговано мету ОНП та уточнено її особливості з акцентацією на авіаційній сфері.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Кафедра постійно підтримує зв'язок з академічною спільнотою щодо осучаснення ОНП та РПНД. Підтримується зв'язок з НППІ низки ЗВО для проходження процедури рецензування ОНП. За рахунок тісної взаємодії структурних підрозділів КАІ забезпечується якісний внутрішній моніторинг якості надання освітніх послуг. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами КАІ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється:

1. У відповідності до своїх функцій Рада з якості розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти тощо.
2. Відділ аспірантури КАІ здійснює планування, організацію та контроль за підготовкою здобувачів PhD.
3. РГК кафедри відповідає за підготовку опису, розробку та оприлюднення ОНП на сайті КАІ та НП, інших документів, що супроводжують процес підготовки здобувачів ОНП, узгоджуються основні елементи ОНП із зауваженнями та побажаннями стейкхолдерів, здійснюється аналіз кадрового забезпечення, ведеться моніторинг та перегляд ОНП щодо узгодження та відповідності структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, приділяється значна увага сформованості ЗК та СК, освітніх потреб ЗВО, поточний щорічний перегляд ОНП (структура, зміст з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання здобувачів ВО, відгуків здобувачів ВО за результатами опитувань, рівня академічної мобільності здобувачів освіти, експертних оцінок роботодавців).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КАІ системно формують культуру якості освіти, однією зі складових якої є академічна доброчесність

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>

Культура якості освіти в КАІ забезпечується через культуру поведінки учасників освітнього процесу, що ґрунтується на дотриманні корпоративних цінностей, переконань та норм, традицій, символів тощо. Завдяки формуванню культури якості освіти університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку КАІ реалізує основні принципи культури якості освіти: - університетську автономію; - довіру; - прозорість; - партнерство; - об'єктивність; - субсидіарність; - академічну доброчесність; - академічну свободу; - комунікації; - колегіальну відповідальність, - запобігання корупції.

Культура якості в КАІ досягається через: - культурний вимір (набір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, Кодексу корпоративної культури); - структурний вимір (система забезпечення якості КАІ, підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політика, стратегія забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми). Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

В КАІ різними напрямками популяризується культура якості освіти <https://youtu.be/rnN4z2foqrE>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КАІ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті <https://is.gd/9p3VGo>.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними основними документами:

- Статут КАІ <https://surli.cc/prwaks>;
- Колективний договір КАІ <https://surli.cc/abkxjv>;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку КАІ <https://surli.cc/youanm>;
- Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surli.cc/oykyli>;
- Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surli.cc/uptjih> тощо.
- Політика рівності, інклюзії та доступності <https://surli.cc/hbstvu>;
- Положення про Комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://surli.cc/maozbk>;

Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ "Про вищу освіту", розміщується на офіційному сайті КАІ та сторінках структурних підрозділів Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкгоल्дерів).

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>
проекти ОНП не пізніше ніж за місяць до затвердження розміщуються на офіційному веб-сайті

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП Менеджмент на сайті аспірантури <https://surl.li/xzhmay>,
ОНП на сайті кафедри МЗЕДП <https://surl.li/vjmybn>,
Робочі програми на сайті аспірантури <https://surl.li/ebaspu>,
Робочі програми на сайті кафедри МЗЕДП <https://surl.li/kl nukp>,
Проекти ОНП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>
Індивідуальна освітня траєкторія аспірантів <https://surl.li/qltkzxe>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП розроблена з урахуванням наукових інтересів ЗВО. Зміст ОНП Менеджмент забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у сфері професійної, дослідницько-інноваційної та педагогічної діяльності. ОНП структурована за принципом поєднання освітньої та наукової складових, що реалізуються паралельно протягом усього терміну навчання. ОК ОП становлять основу для реалізації наукових інтересів ЗВО. Для підготовки ЗВО до наукової діяльності важлива гармонізація ОНП за циклами дисциплін, що сприяє розвитку загальнонаукових та мовних компетентностей. Отримання універсальних навичок дослідника/викладача, засвоєння знань у своїй спеціальності, сприяє розвитку компетентностей. У підготовці ЗВО важливе місце займає методологічне забезпечення, таке як: ОК1.1.1-ОК1.4.1 формують професійну етику, механізми інноваційної діяльності, розширюють науковий світогляд та сприяють системному пізнанню науки як соціального інституту. Сучасні теоретико-методологічні підходи до проведення досліджень спрямовані на формулювання та вирішення проблем в менеджменті та економіці в цілму в умовах цифровізації, глобалізації. До того ж такі ОК, як: ОК1.3.1-ОК1.3.5 є важливими для досягнення цієї мети. Викладачі застосовують інтерактивні методи навчання, такі як дискусії, дебати, розв'язання практичних ситуацій, задач, проектні методи, кейс-метод для забезпечення якісної наукової діяльності ЗВО. Ці методи сприяють розвитку soft-skills, активізації інноваційно-креативних компетенцій ЗВО.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Кожен ЗВО вибирає наукового керівника, який в рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам. На сайті кафедри є можливість у здобувачів ознайомитись з науковими доробками викладачів, що дозволяє їм визначитись в тематиці досліджень і обрати відповідного наукового керівника <https://mzedp.nau.edu.ua/sklad-kafedry/>. З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитись в їх публікаціях, зокрема профілях Google Academy, Publons, Scopus, WoS, що дозволяє отримати повний спектр інформації для ЗВО в конкретному напрямку дослідження. Затверджені теми здобувачів є складовими етапами виконуваним на кафедрі МЗЕДП та галузевої специфіці напрями наукових досліджень кафедри <https://mzedp.nau.edu.ua/naukova-robot-a-kafedry/>. Наукова діяльність аспірантів за ОП Менеджмент у КАІ тісно пов'язана з напрямками досліджень наукових керівників, що забезпечує цілісність, наступність та високий науковий рівень. Тематика дисертацій визначається на перших етапах навчання відповідно до наукових інтересів аспіранта та кафедри де здійснюється підготовка аспірантів, та за участю наукового керівника. Вона узгоджується з тематикою наукових досліджень, що виконуються в межах наукових тем. Наукова діяльність аспірантів є логічним продовженням і розвитком дослідницької роботи їх наукових керівників, що забезпечує відповідність тематики дисертацій загальному напрямку наукової діяльності кафедри та університету, сприяє якості наукової підготовки та досягненню очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ОНП акредитується вперше. Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/lgiqfn>. Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах в університеті <http://surl.li/bnvzcx> здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення <http://surl.li/jhyosf>. Разова спеціалізована вчена рада (РСВР) утворюється в університеті за умови акредитованої ОНП <http://surl.li/mkoswf>. Після попередньої експертизи дисертації випускова

кафедра подає вченій раді КАІ пропозиції кандидатур до РСВР. Рішення вченої ради КАІ про утворення РСВР вводиться в дію наказом президента КАІ протягом п'яти робочих днів <http://surli.li/nxggrj>. Компетентність членів РСВР забезпечується за участі науково-педагогічних працівників, які відповідають критеріям щодо наукового ступеня, фаховості та наявності публікацій у виданнях, включених до баз Scopus або Web of Science за темою дослідження здобувача. Університет забезпечує РСВР можливістю перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (StrikePlagiarism), трансляцію захисту в режимі реального часу та дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії. Наявність наукової школи, фахових журналів "Проблеми системного підходу в економіці" та "Стратегія розвитку України" публікаційна активність НПП за напрямом "Менеджмент" дозволяють сформулювати в КАІ РСВР за спеціальністю Дз.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

КАІ забезпечує належну організаційну та матеріально-технічну базу для виконання наукових досліджень та для апробації результатів цих досліджень у межах академічного середовища. Обговорення результатів наукових досліджень здобувачами в межах ОП організовано наступним чином: двічі на рік атестація аспірантів денної та заочної форми проходить на засіданнях кафедри МЗЕДП; протягом року на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю. З метою апробації наукових досліджень здобувачів щорічно проводиться низка наукових заходів:

- Міжн. наук.-практ. конф. «ABIA» <http://surli.li/fwpjg>;
 - Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» <http://surli.li/fwpjk>;
 - Міжн. наук.-практ. конф. «ПОЛІТ» <http://polit.nau.edu.ua>;
 - XX міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми менеджменту» <https://mzedp.nau.edu.ua/konferentsii/>;
 - Міжн. наук.-практ. конф. які проводяться факультетом <https://feba.nau.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada/conferencii>;
 - Університет щороку проводить міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, у тому числі з тематикою, дотичною до проблем управління <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/plan-provedennya-konferentsiy-v-kai-na-2025-rik.html> та ін.
- Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наук. ступеня доктора філософії. Аспіранти мають доступ до лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів КАІ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

КАІ забезпечує широкі можливості для залучення аспірантів, які навчаються за ОНП Менеджмент, до міжнародної академічної спільноти, що є важливим елементом їхньої професійної та наукової інтеграції. Можливість долучитися до міжнародної академічної спільноти відбувається за рахунок забезпечення доступу до міжнародних англомовних періодичних видань, іноземних підручників та монографій, дисертацій, також в межах проєктів та заходів у КАІ <https://surli.cc/tywihb> та ФЕБА <https://surli.cc/eqxnsv>, кафедрою <https://surli.cc/ihxxok>, зокрема із зарубіжними партнерами BBN Airlines (Thailand) Co. Ltd, Regasus Aviation Advisors FZ LLC (Емірати), Грузинський авіаційний університет та інші.

Постійно проведений моніторинг PhD-програм із відповідними у закордонних університетах сприяє оновленню ЗК і СК, ПРН У КАІ функціонує Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти в якому можна ознайомитися з інформацією щодо міжнародних проєктів <http://surli.li/eisqr>, Конгреси, конференції, семінари, міжнародного партнерства <http://surli.li/bdnee> та академічної мобільності <http://surli.li/eisqh>, грантових програм (Erasmus+, Horizon Europe), конкурсів на стажування. Крім того, в межах освітнього процесу реалізуються дисципліни, які формують академічні навички міжнародної взаємодії: ОК1.4.1 "Англійська мова наукового спрямування" та ОК1.4.2 "Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)", що сприяє підготовці здобувачів до якісної наукової комунікації на міжнародному рівні.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Участь наукових керівників аспірантів у проєктах заключається в наступному:

- щорічні публікації результатів досліджень наукових керівників у фахових, міжнародних виданнях, статті у журналах, що індексуються у БД Google Academy, Scopus та WoS; видання монографій; обмін науковим та педагогічним досвідом в межах МНПК «Сучасні проблеми менеджменту»;
- міжнародна співпраця та стажування наукових керівників у міжнародних та закордонних організаціях за для удосконалення навичок та комунікаційних компетенцій <https://surli.cc/nckrln>: Кириленко О. міжнародна мобільність в рамках Еразмус+ «YE Transversal Skills - NEET Journey to Employability!». Youthpass, м. Бакупіані, Грузія (17-28 травня 2023 р.). Сертифікат від 28.05.2023.; Наумов О. Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu, Poland (02.01.2021-03.03.2021) - English language course; НПП кафедри взяли участь у реалізації проєкту з проведенням тренінгів в онлайн форматі з німецькою консультативно-експертною організацією SES (Німецька

Служба старших експертів, м. Бонн, Німеччина) <https://surli.cc/wihwtx>, НПП та аспіранти взяли участь в проєкті «Digital Stories Speaking Up Well – Youth 4 Youth & Together Versus Marginalization!» за програмою Erasmus+ (2023-3-AT01-KA152-YOU-000172122. Місце проведення – Бакупіані, Грузія <https://surli.cc/mtwtuo>. Федорчук О. став стипендіатом Fulbright Visiting Scholar Program 2023-2024 в Colorado State University, College of Agricultural Sciences, Fort Collins.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковцями та здобувачами здійснюється за загальними принципами міжнародної практики. В КАІ затверджені документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/uptjih>, Політика академічної доброчесності <https://surl.li/hseaxf>; Перевірка академічних та наукових текстів на плагіат здійснюється в затвердженому порядку <http://surl.li/wukjbb>, з використанням антиплагіатної інтернет-системи, зокрема StrikePlagiarism та за вибором здобувачів будь-яким доступним ресурсом.

Дотримання академічної доброчесності регламентується правилами відповідно до п.5. Про дотримання академічної доброчесності НПП КАІ та п.3. Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Також вони підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. На факультеті постійно діє науковий семінар «Академічна доброчесність» в межах якого висвітлюються актуальні питання та різні аспекти дотримання академічної доброчесності в наукових доробках ЗВО <https://feba.nau.edu.ua/studentska-nauka/olimpiadi>. Рівень обізнаності в складових культури академічної доброчесності реалізується шляхом опитування аспірантів <https://surli.cc/hbthje>. Важливо відзначити, що прикладів порушення академічної доброчесності серед аспірантів КАІ не виявлено, зокрема серед здобувачів вищої освіти третього рівня ОП Менеджмент.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КАІ, відповідно до вказівок у Наказі Президента, дотримуються принципи та вживаються заходи щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. Згідно з пунктом 5, щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками КАІ, їхнім трудовим договором/контрактом додається декларація про дотримання академічної доброчесності. У цій декларації визначені основні зобов'язання наукового керівництва, зокрема: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання студентів; утримання від неправомірної допомоги та хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату та надання достовірної інформації про дослідження та педагогічну діяльність. Не було випадків порушення академічної доброчесності учасниками наукового керівництва в ОП Менеджмент. Також ведеться боротьба з конформізмом та захист свободи наукової думки, а будь-яка цензура наукової творчості засуджується.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП «Менеджмент» має цітку логічну будову: освітні дисципліни охоплюють не лише класичні управлінські підходи, але й сучасні напрями — стратегічне управління, управління ризиками, інноваціями, проєктний менеджмент, з орієнтацією на авіаційну та суміжні галузі, що задовольняє вимоги всіх зацікавлених сторін. Увагу приділено розвитку дослідницьких, педагогічних та комунікативних навичок, що реалізується через науково-педагогічну практику, підготовку публікацій, участь у конференціях та роботу над дисертацією.
2. Баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОП у формуванні компетентностей та навичок вченого дослідника, сприяє можливості у здобувачів генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного галузевого розвитку економіки України. ОП універсальна за своєю назвою, значна кількість ОК орієнтована на авіаційну галузь, що є перевагою над подібними програмами, зважаючи на сучасні тенденції на міжнародному рівні в авіаційній галузі.
3. Процедуру проходження власних досліджень можна реалізувати у фаховому виданні факультету «Проблеми системного підходу в економіці» (серія Б) <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/about>, міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах.
4. Реалізації даної ОП сприяє функціонування наукової школи, яка полягає в щорічному обговоренні та оновленні на засіданнях кафедри МЗЕДП, її склад визначається науко-педагогічними працівниками з високим рівнем кваліфікації, які мають значні досягнення у науковій та педагогічній напрямках роботи (міжнародні стажування, велика кількість наукових публікацій, високий індекс цитувань, членство у вітчизняних та зарубіжних професійних об'єднаннях), що в цілому забезпечує дану ОП.
6. Процедура переглядів ОП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибірових компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників робочої групи, в т.ч. стейкхолдерів.
7. Політика щодо стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти в КАІ сприяють забезпеченню унікальних наукових досліджень та можливість їх постійного вдосконалення в межах даної ОП. ОП також відображає глобальні тенденції сталого розвитку, орієнтуючи здобувачів на етичність, соціальну відповідальність, інноваційність. Залучення до реалізації програми практиків, наявність вибірових дисциплін, відкритість до неформальної освіти та можливість визнання результатів навчання з інших

джерел сприяють індивідуалізації траєкторії.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах, проєктах з міжнародного стажування та обмежені можливості покриття витрат на участь аспірантів у закордонних наукових заходах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються на основі загальних тенденцій розвитку ринку праці та сфери вищої освіти і визначаються:

1. Подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, із урахуванням результатів моніторингу та зворотного зв'язку зі здобувачами, пропозиціями та бажаннями стейкхолдерів, схвалення поточних напрямів наукової роботи та напрямів потенційних наукових досліджень на випусковій кафедрі МЗЕДП. ЗВО визначає стратегічним завданням адаптацію програми до сучасних викликів, вимог ринку праці та глобальних освітніх тенденцій;
2. Укладання нових партнерських угод; результативна співпраця з вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами з метою проведення різноманітних заходів: науково-практичних конференцій, круглих столів; гостьових лекційних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти за даною ОП; залучення представників роботодавців до формування змісту та оцінювання освітніх результатів;
3. Поліпшення якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) на основі проведення систематичних семінарів та контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності здобувачами випускової кафедри;
4. У межах розробок та впровадження спільних наукових робіт за програмою ERASMUS + здійснення навчання наукового стажування за кордоном та реалізація програм з мобільності науково-педагогічних щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проєктів та програм;
5. Систематичне підвищення публікаційної активності науко-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч, Scopus і Web of Science;
6. Подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів; систематична інформативно-змістова реклама даної ОП на можливих освітніх та наукових площах.
7. Планується оновлення вибіркової частини ОП – розширення переліку дисциплін із чітко визначеним обсягом кредитів, формами контролю та результатами навчання. До вибірових компонентів будуть додані теми з ESG-менеджменту, цифрового лідерства, стратегічного аналізу глобальних трендів в авіаційній сфері. КАІ прагне забезпечити розвиток програми відповідно до найкращих практик європейської аспірантури, сформувати конкурентоспроможне освітнє середовище для підготовки висококваліфікованих фахівців з менеджменту в авіаційній сфері, здатних ефективно діяти в умовах цифрової трансформації, глобалізації та сталого розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 10.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова науково-педагогічна практика	практика	1.5.1 РП Фахова науково-педагогічна практика PhD 24.pdf	hVIXMlThR82WJLuBqQW2zxnu3H6eNuBhCVIMqBvrheA=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	1.4.2 РП Академічне письмо англійською мовою PhD 24.pdf	fz7FSDocUYQFMEXcfpmU2eiopkvXoENLg+Jp07VQSGA=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	1.4.1 РП Англійська мова наукового спрямування PhD 24.pdf	2rtdZvWUWShpSRKPAQy/J8VOe2IrM9yiwwPHr78CM9Q=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	навчальна дисципліна	1.3.5 РП Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки 23.pdf	fwxmC/1qrKgohGSAOAtkbqvSSxb9ONuCRWqtFjHE5iQ=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей	навчальна дисципліна	1.3.4 РП Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та	t7bb39nTU4ujaPXaBZ9F1fEbvPWTq1FmXxqeTTHaP8w=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину

економіки		суміжних галузей економіки PhD 23.pdf		та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	1.3.2 РП Проектний менеджмент PhD 25.pdf	ZaOjiUFU3uKR1N6OjXxWGOZ2atRIovP+1dGXwaESroc=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	навчальна дисципліна	1.3.3 РП Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів PhD 24.pdf	m4P1bOB9UIX95XTQ/Qu+DxJ8I8TPoPb7X4aBmtwdJQg=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	1.2.4 РП Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти PhD 24.pdf	vnoNhh9usp2vFiXo5ZjjMJ5IwjnIYmCdDtFgnQmlPVU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.2.3 РП Інформаційне забезпечення наукових досліджень PhD 24.pdf	Z4nZnve1LPGTBWUYfksnEuCzgE+ryUV1h43xtIxeq9k=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.2.2 РП Економічне забезпечення наукових досліджень PhD 24.pdf	DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmYL9gEbsXG965m/Q=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного

				стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.2.1 РП Правове забезпечення наукових досліджень PhD 25.pdf	9PxiOBNR8+FkesfRw6L1xKvQGr/v/X8WAPtP8Cg8+bw=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Філософія науки	навчальна дисципліна	1.1.1 РП Філософія науки PhD 2024.pdf	WjIFtMArhPg7193eeSDYEC3xwQ7oR7iU36ig2428jAA=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	навчальна дисципліна	1.3.1 РП Міждисциплінарний дискурс PhD 23 (1).pdf	CY/1OIE88vif+M2c1Lfj7IwHNd+pAfjVRr uWQQZG6X4=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495148	Ареф'єва Олена Володимирівна	В.о.завідувача кафедри, Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-	33	Економічне забезпечення наукових досліджень	Науковий ступінь: Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.02 –

			я	економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002		«Підприємництво, менеджмент та маркетинг». Тема дисертації: «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами». Диплом ДД № 000264. Вчене звання: Професор кафедри менеджменту. ПР №001301 Підвищення кваліфікації: 1. Co-funded by the European Union, ESSE 17.03.2025-18.04.2025, Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement, № 2025SPS-000347. 2. Інститут цифровізації освіти НАПН України, 12.11.2024-12.12.2024. Цифрові технології в наукових дослідженнях. Сертифікат № 20241212-6. 3. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine-Latvia-Poland Turkey. (180 hours /6 ECTS credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.07.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027. 4. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021 Learning result: development of
--	--	--	---	---	--	---

							professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576 5. Навчальний заклад «Європейський університет». Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні методики і практики в освіті» Серія та номер документа: серія ПК №24366800/001286 25. Термін: 19.12.2024 20.01.2025 (180 год - 6 кредитів ЄКТС). 6. Університет прикладних наук «Лавослав Ружичка» (м. Вуковар, Хорватія). Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.03.2023-24.03.2023 (1 кредит, 30 годин) 7. Бартинський університет (м. Бартин, Туреччина) Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.05.2024-24.05.2024 (1 кредит, 30 годин). 8. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21 9. Національна академія педагогічних наук України, Українська інженерно педагогічна академія. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							тема «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основній системній інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023 08.05.2023 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство № ПК 02071228/007485-23. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 п.38.1. 1. Arefieva, O., Derhaliuk M., Bilyk V., Kostyunik O., Shchepina T., Pohrebniak A. The impact of higher education on implementation of the sustainable development concept. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. 2025. Том 17. № 45. Pp. 272-292. SCOPUS 2. Arefieva, O., Poberezhna, Z., Petrovska, S., Arefiev, S., & Kopcha, Y. (2024). Devising approaches to modeling enterprise business processes under conditions of modern digital technologies. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>, 1(13 (127)), 69–79. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298143 SCOPUS 3. Arefieva O., Poberezhna Z., Piletska S., Arefiev S., Kwilinski A.. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. <i>E3S Web of Conferences</i> 477, 00012 (2024). Pp. 1-11. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012 SCOPUS 4. Lutskyi M., Arefieva O., Kovalchuk A., Tytykalo V. and Y Kopcha. Spatial management of enterprise resource supply adaptation in circular economy conditions. <i>IOP Publishing Earth and</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Environmental Science 1150 (2023) 012011 doi:10.1088/1755- 1315/1150/1/012011 SCOPUS 5. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brožek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. https://doi.org/10.3390/ /joitmc8030139 SCOPUS 6. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022, 14, 3258. https://doi.org/10.3390/ /su14063258 7. Khanin, S.; Dergaliuk, M.; Arefieva, O.; Murashko, M., Nusinova, O. 2022 Organizational- Economic Mechanism of Providing Sustainabilition of the Region's Development Based on the Impact of the Potencial-Forming Space in Conditions of the Creative Ekonomy Formation. IJCSNS Science and Network Securiry, 22 (2)6 348- 356. http://ijcsns.org/07_bo ok/html/202202/20220 2044.html п.38.3. 1. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. – підр. 1.1 – С. 7- 16.(0,4 авт.арк.) 2. Ареф'єва О.В., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні, ключові перспективи відновлення та
--	--	--	--	--	--	--	--

							стратегічні орієнтири. / Детермінанти інноваційного розвитку соціально- економічних систем в умовах інтелектуально- цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Арєф'єва О.В. К. : 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236. (1 авт.арк.) п.38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051 292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Арєф'єва О.В., Пілецька С.Т. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Арєф'єва О.В., Пілецька С.Т. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Арєф'єва О.В., Пілецька С.Т. 4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту. Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Арєф'єва О.В., Полоус О.В. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ 06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Арєф'єва О.В., Полоус О.В. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток економіки» Індекс: НДФ-6 051/22-1.3.3 Робочу програму розробила Ареш'єва О.В. 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» Індекс: НДФ-6 051/23-1.2.1.2 Робочу програму розробила Ареш'єва О.В. п.38.6. Під керівництвом захистилися: Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635. 3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук . 4. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук . п.38.7. Офіційний опонент на захисті дисертацій: Яковенко Ярослави Юріївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчук, 2021; Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021; Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021; Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021; Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно- орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно- педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	---

							08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності), Харків, 2021. Разова рада ДФ 64.055.033; 0821U100480, 2023; Дисертація доктора філософії; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, МОН України; Шелест Т.М.; 2021; Спеціалізована вчена рада К 64.108.05; Українська інженерно-педагогічна академія; Кузнецов Євген Миколайович на тему «Стратегічне управління інноваційною активністю підприємств залізничного транспорту». Спеціальність 051 – Економіка. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.820.009. Український університет залізничного транспорту. 2024. https://kart.edu.ua/dissertation/strategichne-upravlinnja-innovacijnoju-aktivnistju-pidpriemstv-zaliznichnogo-transportu Краснокутський Євген Сергійович на тему «Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг підприємств залізничного транспорту» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Разова спеціалізована вчена рада ДФ64.089.36. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. 2024. Маслак Марії Володимирівни на тему: «Організаційно-економічний механізм управління об'єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності), 2024, Д 64.050.02, ХІІІ. п.38.8. 1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija 4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							національним господарством. 5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija 4. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному
--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.). п.38.10. 1. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576 2. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the enerdgy-related market and their identification». Period 16.045.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027. 3. Prometheus. Курс «Академічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин / кредитв: 60 год / 2 кредита ЄКТС. Сертифікат виданий 02.04.2024 р. п.38.12. Організатор міжнародних конференцій як голова організаційного комітету: 1. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 14-15 квітня 2022 р.). К.: НАУ, 2022.) 2. XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 13-14 квітня). К.: НАУ, 2023. 3. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (м. Київ, 11-12 квітня 2024 р.). К.: НАУ. 2024. Як учасник закордонних наукових заходів: 1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67. 2. Ареф'єва О. В., Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in
--	--	--	--	--	--	--	---

							Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63. п.38.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚTOSCHOWA»
494391	Легенький Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	6	Правове забезпечення наукових досліджень	Науковий ступінь: Національна академія внутрішніх справ України 1998 р. Спеціальність «Правознавство», Кваліфікація «Юрист» Диплом доктора наук ДД 008626, Спец. 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти» Вчене звання: Національний університет «Львівська політехніка 28.01.2019 р. Професор кафедри конституційного та адміністративного права. Атестат професора АП 004001 від 06.06.2022 Підвищення кваліфікації:

							1. Міжнародне стажування за фахом «Європейська освіта та міжнародна комунікація» у Варшавському університеті (Республіка Польща) у червні 2021 року (сертифікат № PL 9540 від 18.06. 2021 р.) (135 год.). 2. Міністерство юстиції України. Проект ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні» Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти» загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) Січень 2025 ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 7, 12, 16, 19 п.38.1. 1. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26. Web of Science. 2. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). с. 197 – 203. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19 Web of Science. 3. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science. 4. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de
--	--	--	--	--	--	--	---

							Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre – Diciembre. Págs. 155-177. URL: https://novumjus.ucto.lica.edu.co/article/view/5709. Scopus. Q1 5. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. C. 334 – 342. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3925/ Scopus 6. Кунєв Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регулятивних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90-96. DOI: https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958 7. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників особистості поліцейського патрульної поліції / Наука і правоохорона. 2021. 3(53). С. 221–232. (фахове видання кат. Б) 8. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". — 2023. — № 1. с. 27–34. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529. URL: https://www.inter-
--	--	--	--	--	--	--	--

nauka.com/issues/law2
023/1/8529.
(фах.видання кат. Б)
9. Легенький М.
Первинний закон як
юридична категорія /
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету,
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Право. 2023 Випуск
78: частина 1. URL:
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5>
(фахове видання кат.
Б)
10. Levchenko, K.,
Legenkyi, M., Legenka,
M., & Dunebabina, O.
(2024). SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
PROBLEMS OF
IMPLEMENTATION
OF THE PROVISIONS
OF THE COUNCIL OF
EUROPE
CONVENTION ON
PREVENTING AND
COMBATING
VIOLENCE AGAINST
WOMEN AND
DOMESTIC VIOLENCE
IN THE NATIONAL
LEGISLATION OF
UKRAINE. Scientific
Works of National
Aviation University.
Series: Law Journal
"Air and Space Law",
2(71), 58–69.
<https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790>
(фахове видання кат.
Б)
11. Легенький М.І.
Акредитація освітньої
програми закладу
вищої освіти як
адміністративна
процедура / Наукові
праці Національного
авіаційного
університету. Серія:
Юридичний журнал
«Повітряне і космічне
право». 2024. № 4. С.
241 – 250. URL:
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477> (фахове
видання кат. Б)
12. LEVCHENKO
Kateryna, LEGEN'KYI
Mykola, LEHENKA
Maryna, DUNEBABINA
Olga Improvement of
the National
Mechanism for
Responding to Cases of
Domestic Violence and
Gender-Based Violence
Against Ukrainian
Citizens Abroad /
Вісник Київського
національного
університету імені

Тараса Шевченка.
Юридичні науки
2(128)/2024. с. 37 – 43.
URL:
<https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910>
(фахове видання кат.
Б)

п.38.3.

1. Legenkyi, M.
Challenges and
prospects for
consideration of
regulatory support of
gender-budgeting
system in Ukraine /
Information security of
Ukraine: 30 Years of
independence :
Collective monograph :
K.: Oktatasi es Szakmai
Fejlesztési Intezet
Alapítvány, Institute of
Educational and
Professional
Development, 2021. P.
297 -327 (1,4 авт.арк.)
2. Легенький М.І.
Нормативно-правове
забезпечення
імплементация
положень
Стамбульської
Конвенції в освітнє
законодавство
України. Людина,
суспільство, держава:
гендерний вимір:
колективна
монографія / за заг.
ред.: К.Б. Левченко,
І.М. Сопілко; Нац.
авіац. ун-т; ГО «Ла
Страда-Україна». –
Київ; Одеса: Фенікс,
2024.- 324 с. с. 268-
298. (1,4 авт.арк.)

п.38.7.

Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради з присудження
ступеня доктора наук
Національного
авіаційного
університету Д
26.062.16 12.00.02
«Конституційне
право; муніципальне
право»,
12.00.07
«Адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право»

п.38.12.

1. Легенький М.
Напрями підвищення
професійних
компетентностей
уповноважених
підрозділів органів
Національної поліції
України у сфері
запобігання та
протидії домашньому
насильству /
Актуальні проблеми
психологічного забез-

							печення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307. 2. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39. 3. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150. 4. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119. 5. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану Тези доповіді Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с., с. 221 – 225. 6. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Тези доповіді / Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	--

						тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру»: збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – 253с, с.96-100. URL: https://adminprocedure.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tlumachennia%20ta%20zastosuvannia%20ZAP.pdf п.38.16. Учасник бойових дій, Посв. АБ 577739 п.38.19. Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна».	
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430) Підвищення кваліфікації: 1. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат. 2. Курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic

							Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні сертифікати (2020); 3. Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п.38.1. 1)Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2) Kovtun, O., Kokariev A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots’ professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3) Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3), 176-191. https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190 (Web
--	--	--	--	--	--	--	--

of Science) 4) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589. 5) Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струж І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34. 6) Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68. <https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

п.38.3.
1) Military English Practice: навч.посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9 (2 др.арк.)
2) Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8 (1,5 др. арк.)
3) Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія /

								Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 (2 др. арк.) п.38.4. 1) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Пришупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с. 2) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англomовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 3) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. 4) Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с. 5) Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабітова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с. 6) Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія». Київ: НАУ, 2020. 128 с. п.38.6. доктора філософії зі спеціальності 015 - Професійна освіта Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							відбувся 6 березня 2023 р.), Диплом доктора філософії Н23 № 000362 п.38.7. Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2020-2022); Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2020-2025): Голова спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 015 - Професійна освіта: ДФ 26.062.010 (2021), ДФ 26.062.015 (2021) Разових спеціалізованих вчених рад (2023) Національного авіаційного університету (здобувачі Акмалдінова В.Є., Михеева Т.О.); Член разових спеціалізованих вчених рад (2021) Мукачівського державного університету (здобувач Сіладі В.В.), (2024) Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського (здобувач Ясинська Т.О.). Експерт дисертаційної роботи на здобуття наук. ступеня док. пед. наук - Гириловська І.В., 2020, НАУ. Опонент дисертаційних робіт на здобуття наук. ступеня док. пед. наук - Русалкіна Л.Г., 2020, Гуменюк І.М., 2023, Фрумкіна А.Л., 2025, ПНПУ імені К.Д.Ушинського). п.38.8. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у неможливому ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025). п.38.9. Експерт НАЗЯВО (2020-2025) Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України п.38.12. 1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD
--	--	--	--	--	--	--	---

							candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES 2. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39. https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIA_TA_PIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_U_KRAINSKIH_NAUKOVIV_V_POSTPANDEMICHNII_PERIOD_TA_V_UMOVAN_VIJNI 3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. 4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61. 5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в
--	--	--	--	--	--	--	---

							період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро 2021. С. 341-344. 6. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. Київ: НАУ, 2020. С. 93–96. п.38.19. Українська асоціація дослідників освіти
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	Англійська мова наукового спрямування	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430) Підвищення кваліфікації: 1. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складає 6 кредитів. Сертифікат. 2. Курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write

							Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні сертифікати (2020); 3. Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п.38.1. 1)Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language integrated learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2) Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a repertoire of pilots' professional communication skills for meeting flight safety and aviation security challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3) Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools, 83(3),
--	--	--	--	--	--	--	---

176-191.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v8i3.4190> (Web of Science) 4) Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589. 5) Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.
6) Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
п.38.3.
1) Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9 (2 др.арк.)
2) Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8 (1,5 др. арк.)
3) Вища університетська освіта в умовах

							постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 (2 др. арк.) п.38.4. 1) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун. Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Прищупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с. 2) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 3) Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. 4) Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с. 5) Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабітова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с. 6) Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія». Київ: НАУ, 2020. 128 с. п.38.6. доктора філософії зі спеціальності 015 - Професійна освіта Пилицук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій
--	--	--	--	--	--	--	--

							раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.), Диплом доктора філософії Н23 № 000362 п.38.7. Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2020-2022); Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2020-2025): Голова спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 015 - Професійна освіта: ДФ 26.062.010 (2021), ДФ 26.062.015 (2021) Разових спеціалізованих вчених рад (2023) Національного авіаційного університету (здобувачі Акмалдінова В.Є., Михеєва Т.О.); Член разових спеціалізованих вчених рад (2021) Мукачівського державного університету (здобувач Сіладі В.В.), (2024) Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського (здобувач Ясинська Т.О.). Експерт дисертаційної роботи на здобуття наук. ступеня док. пед. наук - Гириловська І.В., 2020, НАУ. Опонент дисертаційних робіт на здобуття наук. ступеня док. пед. наук - Русалкіна Л.Г., 2020, Гуменюк І.М., 2023, Фрумкіна А.Л., 2025, ПНПУ імені К.Д.Ушинського). п.38.8. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2020-2025). п.38.9. Експерт НАЗЯВО (2020-2025) Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками Експерт наукових проєктів Національного фонду досліджень України п.38.12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES 2. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. Міжнародна інтеграція та підвищення проєктної діяльності українських науковців в постпандемічний період та в умовах війни. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф.(м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 33-39. https://www.researchgate.net/publication/381317047_MIZNARODNA_INTEGRACIJA_TAPIDVISENNA_PROEKTNOI_DIALNOSTI_UKRAINSKIH_NAUKOVCIIV_POSTPANDEMICHNIJ_PERIOD_TAV_UMOVAN_VIJNI 3. Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. 4. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344. 6. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. Київ: НАУ, 2020. С. 93–96. п.38.19. Українська асоціація дослідників освіти
495214	Боровиков Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Киргизський державний університет імені 50-річчя СРСР, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ЕК 026465, виданий 31.08.1988, Атестат доцента ДЦ 008748, виданий 23.10.2003	32	Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.25. “Економіка, планування та організація управління невиробничою сферою”, тема дисертації «Прискорення науково-технічного прогресу у роздрібній торгівлі». Вчене звання: Атестат доцента ДЦ 008748, виданий 23.10.2003р. Підвищення кваліфікації: 1.«Просування товарів та послуг у мережі Інстаграм. Інста-Старт». Он лайн курс 10 годин. 23.03.2021 – 27.03.2021. Цитрус Академія, м. Харків. Сертифікат. 2. Всеукраїнське науково - педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» Український державний університет імені

						Михайла Драгоманова, термін навчання 4 березня – 14 квітня 2024 року, 180 годин – 6 кредитів. Сертифікат № ADV-040322-UDU від 14.04.2024. 3. «Підвищення кваліфікації в навчально-науковому інституті проєктів та підвищення кваліфікації за програмою акредитованої спеціальності 073 Менеджмент». Полтавський університет економіки і торгівлі. За час навчання опрацював такі теми: 1.Актуальні проблеми викладання і навчання у вищій школі України. 2.Теоретичні аспекти компетентностного підходу в контексті підготовки фахівців з менеджменту. 3. Розвиток професійних компетентностей сучасного викладача. 4. Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін «Управління міжнародним бізнесом», «Управління малим бізнесом», «Публічне адміністрування», «Антикризове управління», «Управління інвестиційною діяльністю». 5.Сучасні інтерактивні методи в навчальному процесі. Разом – 180 годин/ 6 кредитів . Термін підготовки – 6 січня – 14 лютого 2025 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/02024-2025. Реєстраційний № 2024. 14.02.2025. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 19, 20 п.38.1. 1.Features And Trends In The Development Of HR Management In Ukraine (co-authored, in editorial board, 2025, Scopus). 2.Хорошко О. В., Петровський О. О., Боровиков О. В. Стратегічне управління інноваціями як фактор
--	--	--	--	--	--	--

							конкурентоспроможності українських компаній (у друці, 2025, категорія Б). 3. Стеценко В. В., Боровиков О.В., Рудич Ю. В., Кондрєв П.В. Розвиток трудового потенціалу працівників у соціальному підприємстві. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 9(37) 2024. С. 1257. (С. 759-769). https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37) . (Категорія Б). 4.Боровиков О., Прокопчук, І., Меленчук, І. (2024). Перспективи розвитку адміністративного менеджменту та ділової етики в Україні: сценарії та рекомендації. / Економіка та суспільство, (61). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-31 . (Категорія Б). 5.Агєєва І.В., Брикайло Є. Б., Боровиков О. В. Вплив кризових ситуацій на ефективність менеджменту підприємств у глобальній економіці. / “Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)”: журнал. 2024. № 9(9) 2024. С. 1313. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9) . URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16815 (Категорія Б). 6.Гречаник Н.І., Стеценко В.І., Боровиков О.В. Розробка стратегій кадрової політики для підприємств України у воєнний період. / № 12(40) (2024): Наукові інновації та передові технології / Серія «Управління та адміністрування». https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-223-239 URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://perspectives.pp.ua/index.php/ nauka/article/view/17483>
 (Категорія Б).
 7.Боровиков О.В. Стратегічне управління соціально-трудовими конфліктами в Україні: регіональний аспект \ Журнал «Приазовський економічний вісник», 2020., Том 5, Випуск 22, С. 45 - 49.
 URL:
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/5_22_ukr/11.pdf
<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-5-9>
 (Категорія Б).
 8.Боровиков О. В. (у співавторстві). Комплексне оцінювання як організаційно-мотиваційний інструмент визначення пріоритетів розвитку персоналу виробничо-торговельного підприємства // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2020/9/6369/>
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6369> (Категорія Б).
 9. Боровиков, О. В. Антикризисный менеджмент галузі туристичних послуг України / О. В. Боровиков, Л. В. Рудич // Науковий вісник Полісся. – 2019. – № 2 (18). – С. 204-209. URL: <http://nvp.stu.cn.ua/issue/view/12287>
[https://doi.org/10.25140/2410-9576-2019-2-2\(18\)-204-209](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2019-2-2(18)-204-209) (Категорія Б).

п.38.3.
 1.Боровиков О.В. Управління конфліктами як складова управління бізнес - процесами у туризмі. Особисто автору належить розділ (р. 218 - 232). Business Processes In Tourism : Collective Monograph - Poznan, Wydawnictwo Naukowe, 2019. – 236p. <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=6529394789099537838&btnI=1&hl=uk>

2.Боровиков О.В. Антикризове управління підприємствами роздрібною торгівлі за умов пандемії COVID-19. Особисто автору належить розділ (с. 60 – 74.). / Формування системи внутрішньої торгівлі України: теорія, практика, інновації: колективна монографія/ за ред. В.В.Лісци, В.І.Місюкевич, О.М.Михайленко. – Полтава: ПУЕТ, 2020. – 232с.
http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=818480.
<http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/256302/default>

3.Borovikov O.V. Development of social dialogue as means of achieving agreement in resolving social and labor conflicts: the experience of Ukraine. (The author's chapter is located on the pages 35-50.) / Public Administration and Management: modern scientific discussions: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 300p.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-022-3-3>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/90/2272/4904-1>

4. Боровиков О.В. Стратегічне управління соціально-трудовими конфліктами як складова розвитку соціально-трудових відносин в Україні. Особисто автору належить розділ (с. 315 – 329.). / Соціально-трудові відносини: проблеми науки та практики [Електронний ресурс] : монографія / С. І. Бандур, Т. А. Костишина, О. О. Нестуля, та ін.; за ред. Т. А. Костишина. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 695 с.
http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=

							818518 http://catalog.puet.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/SearchForms/index/2 п.38.4. 1.Боровиков О.В. Діловий та дипломатичний протокол: навчально –методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 8.14010101 «Готельна і ресторанна справа» за КМСОНП ПУЕТ. – Полтава: ПУЕТ, 2019. – 126 с. 2.Боровиков О.В. Конфліктологія. Дистанційний курс для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Полтава: ПУЕТ, 2019. \\ http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=300 3.Боровиков О.В., Делія О.В. Керівництво і конфліктологія. Дистанційний курс для студентів спеціальності УПЕП денної та заочної форм навчання. Полтава: ПУЕТ, 2019. \\ http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1467 4.Боровиков О.В., Етика ділового спілкування. Дистанційний курс для студентів спеціальності УПЕП денної та заочної форм навчання. Полтава: ПУЕТ, 2019. \\ http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=205 5.Боровиков О.В. Стратегічний менеджмент. Дистанційний курс для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. \\ https://xktei-my.sharepoint.com/personal/o_borovykov_xktei_km_ua/_layouts/15/onedrive.aspx 6.Боровиков О.В. Операційний менеджмент. Дистанційний курс для студентів всіх спеціальностей денної
--	--	--	--	--	--	--	--

							та заочної форм навчання. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. \\ https://xktei-my.sharepoint.com/personal/o_borovykov_xktei_km_ua/_layouts/15/onedrive.aspx 7.Боровиков О.В. Антикризовий менеджмент. Дистанційний курс для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. \\ https://xktei-my.sharepoint.com/personal/o_borovykov_xktei_km_ua/_layouts/15/onedrive.aspx 8.Боровиков О.В. Публічне адміністрування. Дистанційний курс для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. \\ https://xktei-my.sharepoint.com/personal/o_borovykov_xktei_km_ua/_layouts/15/onedrive.aspx 9.Боровиков О.В. Тренінг-курс з організації та ведення бізнесу. Дистанційний курс для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Хмельницький: ХКТЕІ, 2020. \\ https://xktei-my.sharepoint.com/personal/o_borovykov_xktei_km_ua/_layouts/15/onedrive.aspx п.38.8. Відповідальний виконавець НДР ПУЕТ: відповідальний виконавець наукової теми «Ефективність інвестицій в людський капітал на підприємствах в сучасних умовах», номер державної реєстрації 0112 U 001077 п.38.12. 1.Borovykov Oleksandr. Mediation In The Conditions Of War And In The Post-War Period: Challenges, Rules, Perspectives. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила,
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. 4.03.2024 – 14.04.2024. – Львів: Liha-Pres, 2024. – 368 с. (С.67-68.). 2.Боровиков О.В. Особливості та проблеми ринку праці України під час війни. (2024). Innovative technologies of marketing and management in conditions of transformational changes. Innovatsiini tekhnohohii marketynhu i menedzhmentu v umovakh transformatsiynikh zmin: theses of the report of the II International Scientific and Practical Conference (February 28-29, 2024, Khmelnyskyi) (253 p.). Karlsruhe: ScientificWorld- NetAkhataV [in Ukrainian]. (P.31-32). DOI: 10.30890/978-3- 98924-013-1.2024 3.Гач Ю.О., Боровиков О.В. Розробка заходів з впровадження кадрового менеджменту ТОВ «Нестле Україна». Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та практики: матеріали VI Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Кропивницький, 20 вересня, 2024 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. — 212 с. (С. 45- 47.). 4.Borovykov O.V., Ph.D. in Economics, Professor of Management of foreign economic activity of enterprises department, National Aviation University, Kyiv, Hach Y.O., student for the second (master's) level of higher education, National Aviation University, Kyiv. Staff Testing As A Content Part Of Hr Management "Nestle Ukraine" Llc./
--	--	--	--	--	--	--	--

							СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2024, Національний авіаційний університет / Редакційна колегія: Кириленко О. [та інші]. – К.: НАУ, 2024. – 455 с. – Електронне наукове видання. (С.94-95.). https://mzedp.nau.edu.ua/storage/2024/11/Konferentsiia_2024_menedzhment.pdf 5.Боровиков, О.В. Методичні засоби розробки стратегічного розвитку підприємства. Стаття. Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту: серія «Економічні науки», Науковий журнал, №16, 2020. С.48-57. http://www.xktei.km.ua/files/Zbirnuk_XKTEI_16.pdf#page=48 6.Боровиков О. В. Стратегічне управління та планування в підприємствах споживчої кооперації України (С. 25 – 33). Стаття. \ Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту: Економічні науки. – Хмельницький, 2019. – № 15. – 775 с. http://www.xktei.km.ua/files/Zbirnuk_XKTEI_15.pdf 7.Боровиков О. В., Буряк В. В. Порівняльний аналіз досвіду мотивації праці персоналу у провідних країнах світу (С. 34 – 43). Стаття. \ Збірник наукових праць Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту: Економічні науки. – Хмельницький, 2019. – № 15. – 775 с. http://www.xktei.km.ua/files/Zbirnuk_XKTEI_15.pdf п.38.13. Social responsibility,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОС Магістр, ПУЕТ, 2019. Crisis management, ОС Бакалавр, ДУ КАІ, 2024. Time management, ОС Бакалавр, ДУ КАІ, 2024. Management Of The Economic Activities Of The Enterprise, ОС Бакалавр, ДУ КАІ, 2025. п.38.19. 1.Арбітр Національної служби посередництва і примирення при Президенті України з 2006 року. 2.Громадська організація «Спілка економістів України», з 2019 року. 3.Громадська організація «Асоціація проектних менеджерів України», з 2020 року. 4.Громадська організація «Об'єднання маркетологів України», з 2021 року. п.38.20. Арбітр Національної служби посередництва і примирення при Президенті України з 2006 року. Посвідчення арбітра НСПП серія ТА № 565 від 20 жовтня 2006 року. https://nmcs.gov.ua/resources/labor_arbitrators
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154,	28	Філософія науки	Науковий ступінь: Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.11 релігієзнавство та 09.00.14 – теологія. Тема дисертації: «Методологія православної теології». Диплом: доктора наук: Серія: ДД Номер: 009154 Виданий 15.10.2019 Вчене звання: Атестат: Професор кафедри філософії та політології Серія: АП Номер: 002448 Виданий 09.02.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): 20.01.2020

				виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021		- 28.02.2020 року (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», 2. Підвищення кваліфікації за програмою 04.03.24-14.04.24 р. (180 год. 6 кредитів ЄКТС) Тема: «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». Документ: Сертифікат № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 п.38.1. 1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Видання Scopus 2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Видання Web of Science 3. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282- 296. Видання Scopus та Web of Science. 4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks,"
--	--	--	--	--	--	--

							Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2. Видання Scopus та Web of Science 5. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3. Видання Scopus та Web of Science 6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711. Видання Web of Science 7. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44, Issue 1 (2024). P. 49-80. https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree. Видання Scopus та Web of Science 8. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44 : Iss. 3, Article 3. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3 (Видання
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scopus та Web of Science) 9. Христокін Г.В. Ідея прав людини: пошук нових підходів обґрунтування в добу глобальних трансформацій // Філософські та методологічні проблеми права. № 1 (21). 2021. С. 92-99. (Видання категорії Б) 10. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (Видання категорії Б) п.38.3. 1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с. 2. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330. 3. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»). 4. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph /
--	--	--	--	--	--	--	---

Edited by Yu. Voloshyn,
N. Vasylyshyna.
Warsaw: RS Global Sp.
z O.O., 2023. P. 325-
336. 487 p.

5. Христокін Г.
Наративні та реальні
причини російської
агресії проти України.
Monograph / Edited by
Z. Sharlovych, Y.
Voloshyn, N.
Vasylyshyna. Łomża:
MANS w Łomży, 2024.
P. 50-65.

6. Христокін Г.
Відкрите православ'я
як чинник суспільних
перетворень України.
Місія Церкви в
післявоєнній
перспективі України:
монографія. Упоряд.
В. Вакін. Київ: Дух і
Літера, 2024. С. 72-87.
336 с.

п.38.4.

1. Робоча програма з
курсу «Філософія» для
бакалаврів
(розміщено у
репозитарії НАУ)

2. Робоча програма з
курсу
«Журналістський
менеджмент та
маркетинг» для
бакалаврів
(розміщено у
репозитарії НАУ)

3. Робоча програма з
курсу «Еристика» для
бакалаврів
(розміщено у
репозитарії НАУ)

4. Робоча програма з
курсу
«Медіафілософія» для
магістрів (розміщено у
репозитарії НАУ)

5. Робоча програма з
курсу «Філософські
проблеми наукового
пізнання» для
магістрів (розміщено у
репозитарії НАУ)

6. Робоча програма з
курсу «Комунікативна
філософія
глобального
інформаційного
суспільства» для
аспірантів (розміщено
у репозитарії НАУ)

7. Робоча програма з
курсу «Філософія
науки та інновацій»
для аспірантів
(розміщено у
репозитарії НАУ)

8. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Теорія
красномовства» для
бакалаврів
(розміщено у
репозитарії НАУ).

п.38.7.

1. Офіційне

							опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. 2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопоетика і релігійно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. 7. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігієзнавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025. п.38.8.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 Uo03891 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р. по цей час 3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. по цей час 4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благовісник» з 2023 р по цей час п.38.9. Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агенстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час п.38.10. Участь у міжнародному проєкті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). п.38.12. 1. Святий Матвій. Митар. Апостол. Євангеліст ≈ St. Matthew. Tax Collector. Apostle. Evangelist : Нарис / Пашко П. В., Христокін Г. В., Коваленко К. С. та ін. ; за заг. ред. Пашка П. В. – 2-ге вид., перероб. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 190 с. 2. Інтерв'ю з Дзенсеєм Терасавою // Життя – це вічна мандрівка. Київ: от А до Я, 2020. С. 55-69. 3. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному
--	--	--	--	--	--	--	---

							вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158. 4. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83. 5. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Пабліситі як важливий інструмент PR-діяльності // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190. 6. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336. п.38.14. 1. Робота у складі журі ІV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бориса Грінченка. п.38.15. 1. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р. 2. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігій. Два дні травень 2021 р. 3. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 5. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство п.38.19. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства.
495395	Разумова Катерина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом магістра, Київський університет економіки і	17	Транспортна політика України в умовах розвитку	Науковий ступінь: Доктор економічних наук. Спеціальність: облік і аудит. 08.00.03 - економіка та

				технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004743, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 058914, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037235, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 000761, виданий 05.03.2019	інтеграційних процесів	управління національним господарством. Тема: "Організаційно-економічний механізм забезпечення ефективності функціонування пасажирських перевезень на транспорті". Диплом: № ДД 004743 від 29.09.2015 р. Вчене звання: Аттестат професора АП 000761, виданий 05.03.2019 Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, тема «Організація дистанційного навчання в закладах освіти», 26.04.2021-26.11.2021, 180 год. (6 ECTS), свідоцтво СП № 35830447/1002-21. 2. Пройшла стажування на підприємстві «VIVA-TRADE» (https://oxran.com) та отримала комплекс soft/ hard skills в системі організації і управління складовими транспортно-сервісу при зародженні вантажопотоків та їх подальшим спрямуванням до споживачів в умовах сучасного середовища з унікальною природою ризиків та сформованих ними криз обсяг стажування: 6 кредитів ECTS (180 годин) період: 01.09.2023 р. 31.10.2023 р. 3. Стажування на кафедрі бізнес-логістики та транспортних технологій факультету управління і технологій за індивідуальною програмою «Особливості реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент», ознайомлення з новітніми методиками викладання дисциплін професійного
--	--	--	--	---	------------------------	---

							спрямування галузі 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за ОПП «Логістика»» обсягом 180 годин (6 кредитів) з 13 грудня 2021 року по 03 червня 2022 року Сертифікат 02/23 від 31.10.23р. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 19 п.38.1. 1. K. Razumova, O. Kyrylenko, G. Gurina, V. Novak Strategic analysis as a tool for the formation and implementation of air company development strategy. Зб. наук. пр. ДВНЗ «Університет банківської справи» «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Харків: ХННІ, 2020. - №3(34). – с. 141-148. (Цитується Web of Science). 2. Разумова К.М., Новак В.О., Кириленко О.М., Гуріна Г.С. Економіко-екологічні актуалітети експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу України. Зб. наук. пр. ДВНЗ «Університет банківської справи» «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Харків: ХННІ, 2022. - №6(47). – с. 328-340. (Цитується Web of Science). 3. Novalska N., Kyrylenko O., Klymenko V. Razumova K., Kediulich V. Regulation of Work and Rest Pattern for Personnel of Transport Companies in Ukraine: Peacetime and Specifics of Wartime. Studia Iuridica Lublinensia. – Poland, 2024. - Vol. 33 (2) – p. 353-374. (Цитується Scopus). 4. K. Razumova, O. Kyrylenko, V. Novak T. Mostenska Aviation transport development trends in Ukraine. Інформаційно-аналітичний журнал «Економіка. Фінанси. Право» .- Київ: Аналітик, 2020. - №12'2020. – с. 10-15.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Разумова К.М. Темченко О.А., Шевчук Н.А., Максимова О.С. Обґрунтування логістичних систем управління підприємством на основі ABC та XYZ-аналізу. Науковий журнал «Наукоємні технології» .- Київ: НАУ, 2021. - №3(51). – с. 281-291. 6. Разумова К.М., Новак В.О., Новальська Н.І. Аналіз діяльності та шляхи підвищення конкурентоспроможності транспортного підприємства «Укрзалізниця» в контексті євроінтеграції // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 33 (72). № 5, 2021. – С. 22-28 п.38.3. 1. Razumova K.M. Kyrylenko O.M. Novak V.O. Low-active sections of railway transport of Ukraine: Monografy. – K.: Condor, Publishing, 2020. – 184 p. 2. Oleg Zagurskyi, Svitlana Zagurska, Mikola Ohienko, Liudmyla Titova, Ivan Rogovskii, Tadeusz Pokusa, Alona Ohienko, Kateryna Razumova. Current trends in development of transport and logistics systems of delivery of fast perishable foodstuffs: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. 290 p. 3. Кириленко О.М., Новак В.О., Разумова К.М., Зарубінська І.Б., Мостенська Т.Л. Транспортна політика Європейського Союзу і України: Навч. посібник. - К.: Кондор-Видавництво, 2021. – 57 с. 4. O.Kyrylenko, K. Razumova, I. Zarubinska, V. Novak, E.Danilova. Feature of the development of the transport system of Ukraine on the way to European integrations: Monografy. – K.: MODERN ASPECTS OF SCIENCE. 10- th
--	--	--	--	--	--	--	---

							volume of the international collective monograph. International Economics. Czech Republic . – 2021, 437p. 5. Кириленко О., Зарубінська І., Гращенко І., Литвиненко Л., Савченко Л., Семірягіна М., Овсак О., Садловська І, Бугайко Д, Новак В., Разумова К., Коваленко Ю. Problems and priorities of economic integration of Ukraine and EU transport systems: Monography. - К.: Кондор Видавництво, 2023. – 259 с. п.38.4. 1. Разумова К.М., Кириленко О.М., Новак В.О., Зарубінська І.Б., Мостенська Т.Л. Транспортна політика Європейського Союзу і України: навч. посібн. - К.: Кондор-Видавництво, 2021. – 57 с. 2. Сервісна діяльність в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад: М.М. Багрій, В.В. Клименко, К.М. Разумова. – Київ: НАУ, 2022. – 28 с. п.38.7. Член Спеціалізованої вченої ради КАІ п.38.8. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Наукові засади забезпечення авіаційних пасажирських перевезень екіпажами бортового супроводу» реєстраційний номер 0124U003978», 2024-2026 рр. п.38.12. 1. Разумова К.М., Кириленко О.М. Удосконалення інноваційної політики як фактор підвищення ефективності діяльності підприємств // Матеріали XVII міжнар. НПК "Сучасні проблеми менеджменту": 29 жовтня 2021р.- К.НАУ, 2021.- 145с., С. 82-84. 2. K. Razumova, O.Kurylenko, Zarubinska I., V. Novak, E. Danilova.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Feature of the development of the transport system of Ukraine on the way to European integrations. MODERN ASPECTS OF SCIENCE. 10- th volume of the international collective monograph./ International Economics. Czech Republic . – 2021, P.205-214. 3. Разумова К.М., Багпій М.М., Коновалова О.В. Питання функціонування системи авіаційної безпеки на авіапідприємствах // Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі: Тези доповідей І Міжнар. наук.- практ. конф. – Херсон: 2021. – С. 178-179. 4. Разумова К.М., Кириленко О.М., Наумов О.Б. Управління логістичними системами підприємств на основі ABC та XYZ-аналізу // Матеріали ІІ Міжнародної НПК «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці»: 7 грудня 2021р.- К.ДУІТ, секція 6.- 2021, С.601-603. 5. Danilova E., Razumova K., Novak V. Competitive strategy aviation sector on the way to the EU // The materials of the XVIII International academic professional conference “Modern management problems”: section 1. Management of transport and logistics in the conditions of European integration.- October 28, 2022. – K.: NAU, 2022.– 145p., P.34-36. 6. Лямзін А.О., Клименко В.В., Разумова К.М. Складові механізми індикаторної оцінки рівня безпеки системи надання послуг з авіаперевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: тези доповідей Міжнар. наук.- практ. конф. – Київ: НАУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2024. – С. 23-24. п.38.13. 1. “Leadership and Team Interaction Management”. 2. «Fundamentals of Aviation Management». п.38.19. 1. Учасник «Наукове Товариство імені Сергія Подолинського» з 2021 року Секції Товариства «Транспортні технології України» 2. Учасник громадської організації «Український транспортний союз» з 2022 року.
495383	Паливода Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 007189, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 055884, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031175, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 001547, виданий 26.02.2020	25	Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів Науковий ступінь: Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Тема: "Методологічні засади інноваційного розвитку промисловості на основі мережевих структур. Вчене звання: Професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, АП № 001547 Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, тема «Організація дистанційного навчання в закладах освіти», 26.04.2021-26.11.2021, 180 год. (6 ECTS) 2. Тренінг підвищення кваліфікації НПП в сфері управління регіональним розвитком: стратегічне планування, менеджмент та маркетинг. 19.12.2024-27.03.2025р. 90год. (3 ECTS). Сертифікат від 23.05.2025р. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1,3,7,8,10,12,13 п.38.1.

1. Karpenko, O., Palyvoda, O., Belianska, Yu., & Osypova, Ye (2022) Innovative approaches to the organization of business processes of transport enterprises in the conditions of European integration. Academic review. 2022. No. 2 (57) p.125-142 DOI: 10.32342/2074-5354-2022-2-57-10 2. Паливода О., Бондаренко О. С., Божко, О. В. Маркетинг та логістика: європейський досвід розвитку зелених розумних міст. . Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 11. 2023. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-03-01>. 3. Паливода О. М. Стратегії розвитку транспортних підприємств України в умовах європейської інтеграції та війни. Бізнес Інформ. 2023. № 8. С. 185-192. URL: <http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001438952> 4. Palyvoda, O., Semenchuk, T., & Rachkovskyy, E. (2024). Modelling growth strategies of transport enterprises in the conditions of context uncertainty. Baltic Journal of Economic Studies, 10(3), 255-267. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-255-26> 5. Паливода О., Бондаренко О. С. Європейські підходи до маркетингу розумних міст. Ефективна економіка. 1. 2024. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.1>. 6. Паливода, О. М., & Литвиненко, Л. Л. (2023). Управління сталою та розумною мобільністю в європейських містах. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (10). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-03-04> п.38.3. 1. Паливода О.М., Кириленко О. М. Зарубінська І.Б., Гращенко І.С., Литвиненко Л. Л.,

							Савченко Л.В., Семірягіна М.О., Овсак О.П., Садловська І.Б. Бугайко Д. О. Новак В.О. Разумова К. М. Коваленко Ю. О. Проблеми та пріоритети економічної інтеграції транспортних систем України та ЄС / колективна монографія. - К. Видавничий дім «Кондор» -2023. - 279 с. 2. Транспортна політика ЄС: Навчальний посібник : практикум. О. Кириленко, О. Паливода, К. Разумова, І. Зарубінська, В. Новак, Л. Литвиненко, І. Гращенко – К.: Кондор-Видавництво, 2021. – 183 с. п.38.7. Член Спеціалізованої вченої ради КАІ п.38.8. Член редколегії наукових видань, які входять до переліку наукових фахових видань України, а саме: - Збірник наукових праць серії «Економіка і управління» (Державний університет інфраструктури та технологій); - «Європейський науковий журнал економічних і фінансових інновацій» (Київський університет імені Бориса Грінченка). п.38.10. Виконавець проекту EU Transport Policy Module (Application No. 619652-EPP-1- 2020-1-UA-EPPJMO- MODULE) of the Erasmus +: Jean Monnet program п.38.12. 1. Паливода О. М. Гапонов А. Л. "Формування сприятливого фіскального середовища для розвитку ланцюгів постачання промислових підприємств в Україні" Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми менеджменту" 25 жовтня 2024, Київ 2. Паливода О. М., Гапонов А. Л. Світовий досвід управління ланцюгами постачань в умовах криз . Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку територій: теорія і практика. Поствоєнне відновлення» 14-15 листопада 2024, м. Київ 3. Коваленко С. Паливода О. М. Європейський досвід управління персоналом. Сучасні проблеми менеджменту: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. – НАУ, м. Київ, 2022. –230 с. С. 4. Паливода О. М. Інструменти маркетингу територій для розвитку промислових кластерів . Бренд-менеджмент : маркетингові технології [Електронне видання] : Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (Київ, 8 листопада 2022 р.) / відп. Ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Держ. Торг.-екон. Ун-т, 2022.с 42-44 5. Паливода О. М. Європейські практики розумної спеціалізації у сфері транспорту. Сучасні проблеми менеджменту: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. – НАУ, м. Київ, 2022. –230 с. С. п.38.13. Викладання дисциплін "Organizational Behavior", "Management of Startup Project " аудиторних годин - 55 год
495278	Наумов Олександр Борисович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність:	27	Проектний менеджмент	Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДДН№005462 від 14 грудня 2006 р. спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК. Назва дисертації на здобуття наукового

				Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 005462, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук ДК 011903, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 007085, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 005720, виданий 30.10.2008		ступеня «Розвиток і ефективність агротекстильного виробництва в Україні: теорія, методологія, стратегія» Вчене звання: Атестат професора 12 ПР № 005720 від 30 жовтня 2008 р. по кафедрі зовнішньоекономічної діяльності Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва Національної академії аграрних наук, м. Харків (27.03.23-05.05.23) - За спеціальністю «Менеджмент» (Свідоцтво серія ПК номер 00497199/000205-23). 180 годин / 6,0 кредитів ECTS 2. Херсонський національний технічний університет (10.04.23-25.05.23) - Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок (Свідоцтво № 552). 180 годин / 6,0 кредитів ECTS 3. Маріупольський університет. Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking. 22 лютого 2025 р. Сертифікат: FwDqboq2sL5o.75 academic hours (2.5 ECTS credits) 4. Національний авіаційний університет (22.09.22-23.12.22) - Англійська мова за професійним спрямуванням (Сертифікат ПА №000184) 5. Wyższa Szkoła Zarządzania I Administracji w Opolu, Poland (02.01.2021-03.03.2021) - English language course (English course completion certificate level B2) ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 19, 20 п.38.1. 1. Lytvynenko, V., Naumov, O., Voronenko, M.,
--	--	--	--	--	--	--

...Nikytenko, D., Savina, N. (2021) Dynamic Bayesian Networks Application for Evaluating the Investment Projects Effectiveness. In: Babichev S., Lytvynenko V., Wójcik W., Vyshemyrskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1246. Springer, Cham. P. 315-330
https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_20

2. M. Voronenko, O. Naumov, L. Naumova, E. Topalova, V. Filippova and V. Lytvynenko, Analysis of the Effectiveness of an Investment Project Using Statistical Bayesian Networks, 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 408-411, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208982.

3. Volodymyr Lytvynenko, Olena Kryvoruchko, Irina Lurie, Nataliia Savina, Oleksandr Naumov, Mariia Voronenko Comparative Studies of Self-organizing Algorithms for Forecasting Economic Parameters. International Journal of Modern Education and Computer Science (IJMECS) Published By: MECS Press IJMECS Vol. 12, No. 6, Dec. 2020 , PP.1-15, Pub. Date: 2020-12-08 DOI: 10.5815/ijmeecs.2020.06.01 URL: <http://www.mecspress.org/ijmeecs/ijmeecs-v12-n6/IJMECS-V12-N6-1.pdf>

4. Naumov O. et al. (2022) Using Bayesian Networks to Estimate the Effectiveness of Innovative Projects. In: Babichev S., Lytvynenko V. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2021. Lecture Notes on Data Engineering and

Communications Technologies, vol 77. Springer, Cham. pp 729-743
https://doi.org/10.1007/978-3-030-82014-5_50 729-743

5. Voronenko M., Nikytenko D., Krejci J., Krugla N., Naumov O., Savina N. (2021) Dynamic Bayesian Networks Application for Economy Competitiveness Situational Modelling. In: Shakhovska N., Medykovskyy M.O. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing V. CSIT 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1293. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-63270-0_14

6. Білецька, Н., Наумов, О., & Наумова, О. (2024). Теоретико-методичне забезпечення оцінювання інвестиційного потенціалу туристичного бізнесу. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 554-560.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-84>

п.38.2.
 Комп'ютерна програма «Об'єктно-індуктивний алгоритм ієрархічної байєсовської кластеризації»
 Авторське свідоцтво № 102220. Дата реєстрації - 1 лютого 2021 р. Автори: Лур'є Ірина Анатоліївна, Савіна Наталія Борисівна, Литвиненко Володимир Іванович, Боскін Олег Осипович, Осипенко Володимир Васильович, Наумов Олександр Борисович, Ольшевський Сергій Валентинович

п.38.3.
 Навчальний посібник «Бізнес-планування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» з дисципліни Бізнес-планування, НАУ, 2023. - 147 с.

п.38.4.
 1. Наумов О.Б. 2022 Навчально-

						методичний комплекс дисципліни «Управління проектами та ризиками». Національний авіаційний університет. URL: https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/54771 2. Naumov O. 2024 Educational and methodological complex of the discipline "Business Planning in Foreign Economic Activity" National Aviation University https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/64164 3. Наумов О.Б. 2023 Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методологія прикладних досліджень». Національний авіаційний університет http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40076 4. Наумов О.Б. 2024 Навчально-методичний комплекс дисципліни «Бізнес-планування» Національний авіаційний університет https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54770 5. Наумов О.Б. 2024 Навчально-методичний комплекс дисципліни «Бізнес-планування в сфері зовнішньоекономічної діяльності» Національний авіаційний університет https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53151 6. Наумов О.Б. 2024 Навчально-методичний комплекс дисципліни «Менеджмент проектів» Національний авіаційний університет https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/64288 п.38.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - Савін Станіслав Юрійович Системне забезпечення цілісності соціально-трудових структур. Дата захисту: 16.04.2021
--	--	--	--	--	--	---

							Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д41.051.11 Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова. п.38.7 1. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 41.088.039 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Літвінова Дмитра Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Назва дисертаційної роботи: Формування та розвиток кластерних структур в аграрному секторі економіки регіону Дата захисту: 5 червня 2024. Одеський національний технологічний університет 2. Разова СВР ДФ 41.088.023 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертаційної роботи Богданова Олександра Олександровича на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля. Назва дисертаційної роботи: Маркетингові стратегії розвитку підприємств агропродовольчої сфери. Дата захисту: 30 листопада 2023. Одеський національний технологічний університет 3. Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Філіпової Вікторії Ліліанівни на здобуття ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОНП «Менеджмент». Назва дисертаційної роботи: Управління конкурентоспроможністю туристичного бізнесу в умовах глобальних викликів Дата захисту: 31 березня 2025 р. Одеський національний технологічний університет 4. Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертаційної роботи ЦЮ ХУНЧЖОУ на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Назва дисертаційної роботи: «Теоретико-методичні засади логістичного управління в роботі сільськогосподарських підприємств», Дата захисту 27 лютого 2024 року. Сумський національний аграрний університет п.38.8. 1. Відповідальний виконавець НДР Дослідження експортного потенціалу авіаційного комплексу України (2019-2025) номер державної реєстрації 0119U103170 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Вісник Херсонського національного технічного університету» https://kntu.net.ua/ukr/IInformacijni-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogo-tehnicnogo-universitetu/Sklad-redakcijnoyi-kolegiyi 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Економіка харчової
--	--	--	--	--	--	--	---

							промисловості» https://fie.ontu.edu.ua/uk/site/editors п.38.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою. Обсяг за рік становить 106 годин. п.38.14. 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Софія». п.38.19. 1. Член-кореспондент Міжнародної академії економіки та екотехнологій (м. Херсон) з 2011 р 2. Співзасновник громадської організації "Інститут інкорпораційних наукових досліджень" м. Одеса п.38.20. Працював економістом, головним економістом, менеджером на підприємствах Херсонського регіону, ТОВ «Інтуїція», ТОВ «Анведо-Консалтинг» з 1992 по 1997, СТОВ «Більшовик» (2015-2016) - Співзасновник ГО «Інститут інкорпораційних наукових досліджень» (м. Одеса
495406	Кириленко Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007056, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 050945, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030450, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 000601, виданий 18.12.2018	20	Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Науковий ступінь: Доктор економічних наук; Диплом серія ДД №007056 від 16.05.2018 р. Спеціальність: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; Тема дисертації: «Забезпечення ефективного функціонування малодіяльних дільниць залізничного транспорту» Вчене звання: Професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Атестат серія АП №000601 від 18.12.2018р Підвищення кваліфікації:

							1. Національна академія педагогічних наук, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, тема «Організація дистанційного навчання в закладах освіти», 26.04.2021-26.11.2021, 180 год. (6 ECTS), свідоцтво СП № 35830447/306521. 2. Reikartz Hotel Group, Керуюча компанія ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», тренінг «HR-менеджмент та Бізнес-планування в сфері зовнішньоекономічної діяльності», 03.03.2023-03.04.2023, 75 год (2,5 ECTS). Сертифікат від 03.04.23 р. 3. Міжнародне: Мобільність в рамках Еразмус+ «YE Transversal Skills - NEET Journey to Employability!». Youthpass, м. Бакуріані, Грузія (17-28 травня 2023 р.). Сертифікат від 28.05.2023. ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1,3,4,6,8,10,13,14,19 п.38.1. 1. Guryna G.S., Kyrylenko O.M., Novak V.O., Razumova K.M., Lukianenko M.O. Formation of a modern management model as a key to the adaptation of Ukrainian business to the conditions of globalization. Electronic scientifically and practical journal "Intellectualization of logistics and Supply Chain Management" (category "B") №27 (2024), - P. 19-26 2. Kyrylenko O., Razumova K., Novak V., Tepnadze D. Economics of Air Transport Enterprises/ Textbook - Tbilisi.: GAU, 2022. P.187. 3. Гуріна Г.С., Кириленко О.М., Разумова К.М. Новак В.О. Економіко-екологічні актуалітети експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу
--	--	--	--	--	--	--	--

							України. 36. наук. пр. ДВНЗ «Університет банківської справи» «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Харків: ХННІ, Том 6 № 47 (2022). – С.328-340. The edition materials are posted in Web of Science 4.Кириленко О.М., Новак В.О., Разумова К.М., Лук'яненко М.О. Деякі аспекти розвитку авіаційного транспорту України в післявоєнний період. Економіка. Фінанси. Право. – 2022. – №9. – С. 12-21. У фаховому виданні. Категорія Б. База Index Copernicus. 5.Kyrylenko O., Razumova K., Novak V., Guryna A. Strategic analysis as a tool for the formation and implementation of air company development strategy. 36. наук. пр. ДВНЗ «Університет банківської справи» «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Харків: ХННІ, 2020. - №4. The edition materials are posted in Web of Science п.38.3. 1.Kyrylenko O., Razumova K., Novak V., Tepnadze D. Economics of Air Transport Enterprises/ Textbook - Tbilisi.: GAU, 2022. P.187. 2.Kyrylenko O., Razumova K., Novak V. Low-active sections of railway transport of Ukraine: dialectics, problems and prospects of development: Monograph. K.: Condor Publishing House, 2020. 190 p. 3.Кириленко О.М., Разумова К.М., Новак В.О. Малодіяльні дільниці залізничного транспорту України: зарубіжний і вітчизняний досвід: монографія. К.: Кондор-Видавництво, 2020. 126 с. 4.Транспортна політика ЄС: Навчальний посібник : практикум. О. Кириленко, О. Паливода, К. Разумова, І. Зарубінська, В. Новак, Л. Литвиненко, І. Гращенко – К.:Кондор-Видавництво, 2021. – 182 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

п.38.10.
1.Науковий керівник міжнародного наукового Договору від 03.10.2024р. між BBN Airlines Co LTD (Таїланд) та НАУ
2. Керівник проекту Jean Monnet Module

							EU Transport Policy 619652-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (Грантова угода про діяльність за програмою ЕРАЗМУС+ від 21.10.2020 № 619652-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE та з метою реалізації Модулю Жана Моне «Транспортна політика ЄС» («EU Transport Policy») у Національному авіаційному університеті), 3.Науковий керівник міжнародного наукового Договору від 27.01.2024 між Regasus Aviation Advisors FZ LLC (Об'єднані Арабські Емірати) та НАУ. п.38.13. Щорічне проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 годин (у 2024-2025 н.р. 205 годин). п.38.14. 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Софія». п.3819. Член вченої ради ДУ «КАІ» (НАУ) та Вченої ради ФТМЛ.
495364	Павленко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Аттестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Аттестат професора 12ІПР 006526, виданий	22	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06-«Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Тема:«Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства», ДД №005475, 14.12.2006 р. Вчене звання: Професор по кафедрі інформаційних технологій, 12ІПР №008389,21.01.2006 р. Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6

				20.01.2011		кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 2,4,7,8,9,10,12,19,20 п.38.1. 1. Pavlenko P., Iurii Teslia J., IuliaKhlevna J.,Yehorchenkov O. Development of a Metod for Forecasting Changes in Projects Based on Their Representation by Digital Twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(131)), ISSN 1729-3774, publication in November (2024), (Scopus). 2. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., SamborskyI.I.,SamborskyE.I., The method of optimizing the distribution of radio suppress Sionmean sand de structive soft warein fluenceon computer networks. RadioElectronics, ComputerScience, Control. 2024.№ 4 (67).P. 16-29.URL: (Web of Science). 3. Beisembayev, A., Yerbossynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M.DEVELOPMENT OF PROGRAMMED TRAJECTORIES BASED ON THE MOBILITY DEGREES OF MANIPULATION ROBOT WITH A SPHERICAL COORDINATE SYSTEM FOR REMOVING OXIDE FILM IN THE PRODUCTION OF COMMERCIAL MAGNESIUM,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , 2024, 1(1(127)), pp. 67–88. (Scopus). 4. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of
--	--	--	--	------------	--	---

							комп'ютерну програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022. 3. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О., Холявка Є.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022. 4..Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осьовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № у 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38.https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip п.38.4. 1.Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лазаренко С.В., Темніков В.О., Темніков А.В. – К.: НАУ, 2020. – 112 с. 2. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». – К.: НАУ, 2022. – 17с. 3. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К.: НАУ, 2023. – 107 р. 4. Робоча програма "Інформаційне забезпечення наукових досліджень", 131 спеціальність, 2024р. п.38.7. Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р., та член спеціалізованої вченої ради в НАУ- Д 26.062.01 з 2022р. та 2х разових спеціалізованих вчених рад. Щорічно опоную в середньому 2 дисертації. В 2020р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології». В 2021 році при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19 В 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». п.38.8. Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр., рецензент міжнародного журналу, що входить до наукометричної бази Scopus "Eastern-European Journal of Enterprise Technologies", п.38.9. Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» 2019-2022рр. п.38.10. 1.Заслужений діяч науки и техники України (2016 р.); 2.Лауреат Державної премії України в галузі науки и техніки (2008 р.). п.38.12. 1. Павленко П.М, Цифрові двійники та адитивні технології в металообробних галузях промисловості: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 23–24 травня 2024 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» -Чернігів : ЧНТУ, 2024. – Т.1., С.139-143. 2. Павленко П.М., Самборський Є. І,Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Харківський авіаційний інститут», 2024. 3. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024. 4. П.М.Павленко,Є.І.Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп’ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11. 5. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvre rable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-631. п.38.19. Академік Інженерної Академії України з 2012 р. п.38.20. З серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод, (м.Чернігів), посада - інженер-конструктор 3-ї категорії
495981	Дудка Тетяна Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019,	12	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: "Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах IX –30-х рр. XX ст." Диплом ДД № 008530, виданий 23.04.2019. Вчене звання: Доцент кафедри

				Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018		менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності АД №001279 від 23.10.2018 року Підвищення кваліфікації: 1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська доцента АД 001279, виданий 23.10.2018 Республіка. Сертифікат: №PSI 061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web технологій у системі підготовки педагогів та психологів», (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. НАУ, Київ, Свідоцтво: АА 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, (150 годин / 5 кредитів ЄКТС). 3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс». Сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023. Розробник: Baltic International academy (Riga, Latvia). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 п.38.1. 1.Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету
--	--	--	--	---	--	--

							«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки). DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242609 2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23(2023). С.31-37. file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo%20(12).pdf 3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 1(18). С. 48-55. file:///C:/Users/User/Downloads/alex%20%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo%D0%A7%D1%83%D0%BC%D0%Bo%D0%BA.PDF.pdf 4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. (Index Copernicus) https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781 5. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №19(2021). С.32-37. file:///C:/Users/User/D ownloads/Do%A2.+% Do%94%D1%83%Do%B 4%Do%BA%Do%Bo,+ %Do%92.+%Do%93%D 1%80%Do%B5%Do%B1 %Do%B5%Do%BD%D1 %8E%Do%BA.pdf 6. Дудка Т., Чумак М. Формування проектної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнськ ий державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus) https://pednauk.cusu.e du.ua/index.php/pedna uk/article/view/1985/19 66 п.38.3. Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с. (1,5 друк.арк.) п.38.4. 1. Дудка Т.Ю. Андрагогіка та інноваційні технології вищої освіти. Робоча програма. 131 спец., 2024. 2. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с. 3. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. – 13 с. 4. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.. / 1 автор) п.38.9. Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області – інституційний аудит (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит, 2021 р.) п.38.10.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023. Розробник: Baltic International academy (Riga. Latvia). п.38.11. Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2025 рр.) п.38.12. 1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції. За редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36. 2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.). [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72. 3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи. Збірник наукових праць Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64. 4. Дудка Т. Комунікативні web-технології - запорука якісної підготовки майбутніх педагогів та психологів // Proceeding of the scientific and pedagogical intership. Riga, 2023. С.128-131. 5. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 38-40. 6.Дудка Т., Гребенюк В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024 р.) Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с. 7.Дудка Т. , Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна репроекція //Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 52. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – С. 16-17. 8. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя XXI століття. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики».
--	--	--	--	--	--	--	---

						Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2022. С.47-49. 9.Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С.82-84. п.38.13. International tourism (96 год, 2023 рік) п.38.14. 16.03.2023 - робота у складі організаційного комітету I Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху» п.38.19. Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»	
495407	Гуріна Ганна Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом бакалавра, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Диплом доктора наук ДД 011628, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 026582, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ	23	Стратегічне управління підприємствами і авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Науковий ступінь: Доктор економічних наук. Диплом ДД № 011628 від 29 червня 2021р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади розвитку експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу України» за спеціальністю Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Вчене звання: Атестат професора АП 005537, виданий 25.10.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Reikartz Hotel Group, Керуюча компанія ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент» 2. Національна академія педагогічних наук ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти 26.04.21- 26.11.21 3. Головні метрики

				016261, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 005537, виданий 25.10.2023		сучасної науки. SCOPUS WeB of Science, 2021p ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 19 п.38.1. 1. Стратегічний аналіз як інструмент для формування та впровадження стратегії розвитку підприємства. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. – №1. С.141-148 DOI:http://doi.org/10.1 8371/fcaptr.v3i34.2154 56 Наукометрична база Web of science К.М. Разумова, О.М. Кириленко, Г.С. Гуріна., В.О. Новак 2. Economic and environmental current affairs in the system of development of the export potential of enterprises of the aviation complex of Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(47), 328– 340 p., 2022 https://doi.org/10.5564 3/fcaptr.5.46.2022.383 2 The edition materials are posted in Web of Science Kyrylenko O., Razumova K., Gurina G., Novak V. 3. Globalization challenges of strategic management of the export potential Of aviation complex enterprise. Electronic scientifically and practical journal “Intellectualization of logistics and Supply Chain Management” №19 (2023), p.19-23. June 2023. Kyiv DOI:10.46783/smart- scm/2023-19, Gurina G., Podrieza S.M. 4. Strategic management of Ukrainian aviation enterprises: challenges and opportunities for post-war recovery. Electronic scientifically and practical journal “Intellectualization of logistics and Supply Chain Management” # лютий 2025 Gurina G., Podrieza S., Novak V. 5. Формування сучасної моделі менеджменту як запорука адаптації
--	--	--	--	--	--	--

						українського бізнесу до умов глобалізації. Економіка Фінанси Право, лютий, 2025 Кириленко О., Новак В., Разумова К., Лук'яненко М. п.38.3. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції Навчальний посібник Навчальний посібник. 2-ге видання. Київ: Автограф, 2022. 324с. 324/115 Подреза С.М. Остапенко Т.Г. Митне регулювання та експортний контроль Навчальний посібник Навчальний посібник. 2-ге видання. Київ: Автограф, 2023. 304с. 304/169 Подреза С.М. Кириленко О.М. п.38.5. Доктор економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 п.38.7. Членкиня СВР Д 26. 062. 22; участь у разових спеціалізованих вчених радах; п.38.9. участь в експертних комісіях МОН з розробки стратегії вищої освіти п.38.12. Management and administration responses to hybrid threats, ERASMUS+Project Academic respons to HYBRID THREATS, 2021 п.38.13. Економічна практика студентів 1 курсу (англомовний проєкт) п.38.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Софія». п.38.19. ГО КТЗТ Щасливий берег; Опікунська рада КП КМЛВМ при КМДА; Фонд Боярської громади;
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☐	Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

<i>ПРН 10. Проводити оригінальні наукові дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями авіаційної та інших галузей і секторів економіки, виходячи з положень концепції сталого розвитку, з використанням сучасного методичного інструментарію, інформаційних систем та технологій.</i>	□	Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>РНО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації,</i>	□	Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Англійська мова	Групові диспути, аналіз	Тестування, усне

зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		наукового спрямування	ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	опитування, письмовий контроль, екзамен
		Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
ПРН 09. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати власних наукових досліджень і результати інших дослідників, формулювати та перевіряти гіпотези; переосмислювати існуючі теорії та практики; формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань з менеджменту підприємств і організацій авіаційної та суміжних галузей економіки.	☐	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проєктний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль,

		транспортних підприємств України	репродуктивний метод, дослідницький метод	диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
РНОЗ. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☐	Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проектний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

			дослідницький метод	
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☐	Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проєктний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод,	Усне опитування, диференційований залік

			дослідницький метод	
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
РНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	☐	Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
РНО6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у	☐	Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.			презентацій, проєктний метод	
		Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
РНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	☐	Филозофія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповіді та презентації, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	репродуктивний метод, дослідницький метод	
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
РНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	☐	Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Проектний менеджмент	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		економіки		
		Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен